



**2023 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ  
EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**01.01.2023-31.12.2023**

# BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

## 1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Kenan YILDIRIM (Dekan)

Muş Alparslan Üniversitesi Külliyesi, Eğitim Fakültesi Dekanlığı, Hacı Bayram Veli Ofisleri, Diyarbakır Yolu 7. km, 49250 Merkez/Muş

Tel: +90 (436) 249 49 49-1404

E-mail: [egitimfakultesi@alparslan.edu.tr](mailto:egitimfakultesi@alparslan.edu.tr)

## 2. Tarihsel Gelişimi

Eğitim Fakültesi, Fırat Üniversitesine bağlı olarak 2809 Sayılı Kanununun ek 30'uncu maddesine istinaden Bakanlar Kurulunun 06/08/1995 tarih ve 98/1462 sayılı kararı ile açılmış ve ilk öğrenci kabulüne 2005-2006 eğitim- öğretim yılında başlamıştır. 29 Mayıs 2007 tarihinde Muş Alparslan Üniversitesinin kurulması ile fakülte bünyesinde bulunan Fen Bilgisi Öğretmenliği ile Okul Öncesi Öğretmenliği Ana Bilim Dalları Üniversitemize bağlanmıştır. Eğitim Fakültemiz bünyesinde mevcut durumda Temel Eğitim, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Yabancı Diller Eğitimi ve Eğitim Bilimleri bölümleri ile bu bölümlere bağlı ana bilim dalları yer almaktadır. Bölüm ve ana bilim dallarına ilişkin tarihsel gelişime, aşağıda sırasıyla yer verilmektedir. Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı, ilk öğrenci kabulüne 2005/2006 eğitim- öğretim yılında başlamıştır. Ana bilim dalı kadrosunda iki doçent, bir doktor öğretim üyesi, üç araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Ana bilim dalında, 2023/2024 eğitim-öğretim yılı itibariyle 321 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı, ilk öğrenci kabulüne 2009-2010 eğitim-öğretim yılında başlamıştır. Ana bilim dalı kadrosunda iki doçent, iki doktor öğretim üyesi ve iki araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Ana bilim dalında 2023/2024 öğretim yılı itibariyle 247 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı, ilk mezunlarını 2009/2010 eğitim-öğretim yılında vermiştir. Ana bilim dalı kadrosunda beş doçent, dört doktor öğretim üyesi, 13/b-4 görevlendirme kapsamında bir doktor öğretim üyesi görev yapmaktadır. Ana bilim dalında 2023/2024 eğitim-öğretim yılı itibariyle 238 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. Türkçe Öğretmenliği Programı, Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim Fakültesi bölümleri arasında akreditasyon sürecine dâhil edilen ve bu şartları sağlayan iki programdan biri olma özelliğine sahiptir. Ayrıca Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalının Yükseköğretim Kuruluna (YÖK) yaptığı başvuru neticelenmiş, yüksek lisans programı açılmış ve ilk öğrenciler alınmıştır. Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı, ilk öğrenci kabulüne 2009-2010 eğitim-öğretim yılı itibariyle başlamıştır. Ana bilim dalı kadrosunda üç doçent, üç doktor öğretim üyesi, bir araştırma görevlisi, 13/b-4 görevlendirme kapsamında bir profesör ve bir öğretim görevlisi görev yapmaktadır. Ana Bilim Dalında 2023/2024 eğitim-öğretim yılı itibariyle toplam 222 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı, ilk öğrenci kabulüne 2008-2009 eğitim-öğretim yılı itibariyle başlamıştır. Bir profesör, dört doçent, iki doktor öğretim üyesi, bir araştırma görevlisi ve 13/b-4 görevlendirme kapsamında bir doçent görev yapmaktadır. Ana Bilim Dalında 2023/2024 yılı itibariyle 70 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı, ilk öğrenci kabulüne 2009-2010 eğitim-öğretim yılı itibariyle başlamıştır. Ana bilim dalı kadrosunda akademik personel olarak iki profesör, üç doçent, üç doktor öğretim üyesi olmak üzere sekiz öğretim elemanı görev yapmaktadır. Ana bilim dalında 2023/2024 öğretim yılı itibariyle toplam 192 öğrenci aktif

olarak öğrenim görmektedir. Yabancı Diller Eğitimi Bölümünde beş doktor öğretim üyesi, 13/b-4 görevlendirme kapsamında bir öğretim görevlisi ile bir misafir öğretim görevlisi olmak üzere toplam yedi akademik personel bulunmaktadır. Ana bilim dalında 2023/2024 akademik yılı itibariyle 226 öğrenci bulunmaktadır. Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı, ilk öğrenci kabulüne 2018-2019 eğitim-öğretim yılı itibariyle başlamıştır. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı'nda üç doçent, üç doktor öğretim üyesi ile bir araştırma görevlisi olmak üzere toplam yedi akademik personel bulunmaktadır. 2023/2024 akademik yılı itibariyle 248 öğrencisi bulunmaktadır. Eğitim Fakültesinde; 4 profesör, 25 doçent, 38 doktor öğretim üyesi, 10 araştırma görevlisi ve üç öğretim görevlisi olmak üzere toplam 80 akademik personel ile 9 idari personel ve 5 sürekli işçi görev yapmaktadır. Fakültede 2023-2024 eğitim-öğretim yılı itibariyle toplam 1778 kayıtlı lisans öğrencisi bulunmaktadır. Eğitim Fakültesinde 77 personel ofisi, 3 toplantı salonu, 27 derslik, 7 atölye (Kukla Karagöz Yapım-Oynatım Atölyesi, 3B Yazıcı ve Robotik Atölyesi, Ahşap Oyuncak Atölyesi, STEM Atölyesi, Fen ve Teknoloji Uygulama Atölyesi, Materyal Geliştirme ve Uygulama Atölyesi, Drama ve Müzik Atölyesi), 3 laboratuvar (Bilgisayar Laboratuvarı (2 adet), Genel Fizik Laboratuvarı) ve müstakil etkinlik alanları bulunmaktadır. Hizmet verilen dersliklerin büyük çoğunluğunda akıllı tahta mevcuttur. Akıllı tahtanın bulunmadığı sınıflarda ise projeksiyon cihazı ve bilgisayar bulunmaktadır. Bazı dersliklerde esnek oturma düzeni varken diğer dersliklerde sabit oturma düzeni mevcuttur.

### **3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

Eğitim Fakültesi bünyesinde bulunan her bir bölüm ve ana bilim dalı; misyon, vizyon, değer ve hedeflerini Muş Alparslan Üniversitesinin misyon, vizyon ve stratejik hedefleri ile Eğitim Fakültesinin Stratejik Planı doğrultusunda belirlemiştir. Üniversitenin ortak misyonunun yanı sıra ana bilim dalları özelinde de farklı misyon ve hedefler bulunmaktadır. Ayrıca tüm bölümlerde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu bir içerik oluşturulmaya çalışılmıştır. Bölüm ve ana bilim dallarının misyon, vizyon, değer ve hedefleri aşağıda sırasıyla belirtilmiştir.

Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı; mesleğini seven, özverili, alanın etik değerlerine bağlı ve yaratıcılık becerilerine sahip öğretmenleri alana kazandırmak için yüksek nitelikli bir eğitim-öğretim programı sunmayı; okul öncesi eğitiminin tanıtılması, öneminin vurgulanması ve geliştirilmesi için gerekli çalışmaları yürütmeyi; alanda görevli okul öncesi öğretmenlerinin mesleki yeterliliklerini geliştirmeyi; okul öncesi eğitimi alanında özgün bilimsel çalışmalar yapmayı ve nitelikli bilimsel etkinlikler düzenlemeyi misyon edinmiştir. Bu bağlamda Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı, kuramsal ve uygulamalı çalışmalarla okul öncesi eğitiminin gelişimine katkı veren; ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli öğretmenleri yetiştiren bir ana bilim dalı vizyonunu taşımaktadır. Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı; insana, topluma, doğaya duyarlı; kendisinin ve mesleğinin toplumsal ve eğitimsel gelişmedeki yerini ve rolünü kavramış; mesleki yeterlilik ve etik sorumluluk kazanmış; sürekli gelişmeyi bir yaşam biçimi olarak algılayan; bilimsel düşünme ve çalışma biçimini benimsemiş, kamusal yararları gözetken ve eleştirel düşünebilen uzmanlar ve öğretmenler yetiştirmeyi misyon edinmiştir. Evrensel değerler ışığında bilim, teknoloji ve sanat birikiminden yararlanarak ülkenin geleceği için üstün nitelikli öğretmenler yetiştirme ve eğitim alanlarındaki üretimi toplum yararına sunma vizyonuna sahiptir.

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı; etik değerleri önemseyen, eleştirel düşünen; yaratıcı, bilimsel, sanatsal, kültürel, teknolojik ve pedagojik birikimi ve özgüveni ile dünyanın her yerinde başarıyla görev yapabilecek fen bilimleri öğretmenleri yetiştirmeyi; fen bilimleri öğrenimi ve öğretimi alanındaki araştırmalar yapan ve

araştırma yöntemleri konularında geniş bilgiye sahip lisans mezunları yetiştirmeyi; fen bilimleri eğitimi alanlarında teoriye ve uygulamaya katkı yapacak ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapmayı misyon edinmiştir. Ana bilim dalı; 21. yüzyıl becerilerine sahip, ulusal ve uluslararası ortamlarda eğitim-öğretim faaliyetleri yürütebilen, teknolojiyi etkin bir şekilde kullanabilen, alanındaki güncel bilgileri takip edip öğrendiği bilgileri öğrenme ortamlarında kullanabilen; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere göre hareket edebilen, fen okuryazarı olan, disiplinler arası çalışan, Milli Eğitim Bakanlığının belirlemiş olduğu mesleki bilgi, beceri ve değerler ile donanımlı, toplumsal bilinci yüksek nitelikli fen bilimleri öğretmenleri yetiştirme vizyonunu taşımaktadır. Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı; öğrencilere en yeni teknolojileri takip etmeleri ve öğrenmeleri için yüksek nitelikte bir program sunmayı ve aynı zamanda uygulamalı ve kuramsal araştırmalara katılımlarını sağlamayı; matematiksel düşünme, genel matematik kavramlarını sunma ve problem çözme becerilerini kazandırmayı misyon edinmiştir. Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı; teknolojiyi matematik için gerekli bir araç olarak benimseyen; alanındaki araç, gereç ve materyal tasarımına ve kullanımına hâkim öğretmenler yetiştirme vizyonunu taşımaktadır.

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı; Türkiye’de ve dünyada Türkçenin etkili bir şekilde öğretimini sağlayacak öğretmenler yetiştirmeyi; mezun olan öğretmen adaylarının yurt içindeki ve yurt dışındaki örgün ve yaygın eğitim kurumlarında (Millî Eğitim Bakanlığı, Özel Okullar ve Kurslar, Türkçe Öğretimi ve Türkoloji Merkezleri, Halk Eğitim Merkezleri, Koordinatörlükler, Üniversiteler vb.) Türkçeyi hem ana dil hem de yabancı dil olarak öğretebilmeleri ile ilgili bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazanmalarını sağlamayı; aynı zamanda Türkçe Eğitimi, Eğitim Bilimleri, Dil Bilimi, Türk Dili ve Edebiyatı, Yabancılar Türkçe Öğretimi gibi programlarda yüksek lisans ve doktora eğitimine devam etmeleri için mezun olan öğrencilerini desteklemeyi misyon edinmiştir. Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı; ulusal ve uluslararası alanda Türkçeyi ana dili ve yabancı dil olarak öğretebilecek, Türkçeyi doğru ve etkili kullanabilecek ve bu özelliği ile öğrencileri ve çevresi için bir model olabilecek, problem çözme becerileri ile öğrencilerinin sorunlarına ve çevresindeki sorunlara etkili çözümler üretebilecek, eleştirel ve özgün düşünme becerilerini öğrencilerine kazandırabilecek, toplumsal sorumluluk bilinciyle çevresindeki insanlara yardım edecek, etik değerlere bağlı olarak mesleğindeki ve toplumdaki olay, olgu ve durumlar için sorgulayan, araştıran ve çözümler üreten rolleri üstlenecek Türkçe öğretmenleri yetiştirmeyi vizyon edinmiştir. Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı; sosyal bilgiler eğitimi ve öğretimi amacıyla gerekli alt yapıyı sağlayacak, alanla ilgili tüm yenilikleri yakından izleyecek, yurt içi ve yurt dışı yayınları takip edecek, teknolojiden yararlanacak, sosyal bilgiler çatısı altındaki disiplinler hakkında araştırmalar yapacak, bu disiplinlerin kazanımlarını sosyal bilgiler dersi içerisinde nasıl daha etkili verilebileceğini araştırarak, sosyal bilgiler öğretimiyle ilgili yöntem ve teknikleri çok iyi bilen, sorgulayıcı, araştırmacı ve iletişim yeteneği güçlü ve bu yeteneklerini yetiştireceği öğrencilere de aktarabilecek sorumlu öğretmen adayları yetiştirmeyi misyon edinmiştir. Türk Milli Eğitiminin genel amaçları ve Atatürk ilkelerine bağlı sosyal bilgiler öğretmeni yetiştirme vizyonunu taşımaktadır.

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı; öğrenmeyi öğretmek temelinde görev ve sorumluluk bilincini uyandırmayı, etik değerleri öğretme ve bilincini aşılmasını, dil bilincini ve kültürel bilinci uyandırmayı, yaklaşım, metot ve yöntem derslerinin önemini kavrama ve uygulamayı, okullarla işbirliği içinde çalışıp pratik anlamda öğretme becerilerini geliştirmeyi, lisans eğitiminin kalitesini artırmayı, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaların sayısını ve niteliğini artırmayı misyon edinmiştir. Araştırma ve sorgulama becerileri gelişmiş, 21. yüzyıl becerileri temelinde öğretmenlik meslek yeterliliklerine sahip ve

çağdaş gelişmelere açık, yansıtıcı ve eleştirel düşünmeyi bilen ve öğretim-öğrenim süreçlerinde aktif olarak kullanan, Avrupa Birliği'ne uyum sağlayabilecek ve ulusal/uluslararası ortaklıklar kapsamında proje, program ve kaynaklar geliştiren, küreselleşme hususunda kültürlerarası iletişimin bir aracı olarak yabancı bir dilin önemini kavrayan ve kültürlerarası iletişim becerileri yüksek, alanında ve pedagojik olarak üretken ve özgüvene sahip, teknolojiyi ve iletişim kanallarını eğitim öğretim ortamlarında öğrenci merkezli öğretimi esas olarak kullanabilen, takım ruhu becerileri kazandırma yanında bağımsız çalışabilen, özgüvene sahip yaratıcı İngilizce öğretmen adayları yetiştirme vizyonunu taşımaktadır.

Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Eğitimi Ana Bilim Dalı; rehberlik ve psikolojik danışmanlık alanında gerekli bilgi ve donanıma sahip, bu alandaki gelişmeleri takip ederek problemleri çözümleyebilme yetisi olan, mesleğinde yeterli ve etik sorumluluk kazanmış psikolojik danışmanlar yetiştirmeyi; çocuk, ergen ve yetişkinler için psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerini etkin bir şekilde uygulayabilecek meslek insanları yetiştirmeyi misyon edinmiştir. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı, erken çocukluk yıllarından ileri yaşlara kadar her yaşta bireylere yönelik ruh sağlığını koruyucu, önleyici ve geliştirici hizmetleri verecek eleman yetiştirmektedir. İnsana, topluma ve dünyadaki değişim ve sorunlara duyarlı, mesleğinin 21. yüzyıldaki yeni paradigmasını kavramış, hümanist ve varoluşsal yaşam felsefesini benimsemiş, mesleğinde yeterli ve etik sorumluluk kazanmış; bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili olarak kullanan; eğitim, sağlık, adalet, sosyal hizmet, endüstri vb. kurumlarda nitelikli psikolojik hizmetler sunabilecek psikolojik danışmanlar yetiştirme vizyonunu taşımaktadır. Eğitim Fakültesi bünyesinde bulunan bölüm ve ana bilim dalları birçok ortak değeri benimsemektedir. Bu değerler aşağıda belirtilmiştir:

1. Kurumsal aidiyet,
2. Liyakat,
3. Akademik özgürlük,
4. Adalet,
5. Şeffaflık ve hesap verebilirlik,
6. Veriye ve bilgiye dayalı karar alma,
7. Toplumsal sorumluluk,
8. Takım bilinci,
9. Yenilikçilik,
10. Etik değerlere bağlı olma
11. Çevreye karşı duyarlı olma ve çevre bilinci.

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

Bu başlık Eğitim Fakültesi'nin kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olma, liderlik yaklaşımlarını uygulama, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturma ve kalite güvence kültürünü içselleştirme durumunu özetlemektedir.

Eğitim Fakóltesinde yer alan bütün bölümlere ait organizasyon Şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış s¼reçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmıŐ ve iŐleyiŐin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. “Yönetişim modeli ve organizasyon Şemasına ilişkin kanıtlar” baŐlıđı altında yer verilen kanıtlarda bu durum izlenebilir niteliktedir.

Öte taraftan karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngör¼len yönetişim modeli ile gerçekleŐmenin karŐılaŐtırılması parametrelerinde olgunlaŐtırılması gereken alanlar mevcuttur. Programların tamamının web sayfasının bulunduğu; kurumsallaŐma ve sürekliliğin bir parçası olarak toplantı tutanaklarının var olduğu gör¼lmektedir. “Yönetişim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları” baŐlıđı altında yer verilen kanıtlarda bu durum izlenebilir niteliktedir.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özg¼n yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin bazı programlarda uygulamalar olduğu gör¼lmektedir. Örneğin 6 Şubat tarihinde yaşanan deprem ile birlikte programlara ait web sayfalarında sanal sınıf kodlarının paylaşılması gerçekleştirilmiştir.

Liderlik s¼reçleri ve kalite güvencesi k¼ltür¼n¼n içselleŐtirilmesini ve sürekli değerlendirilmesini gerektiren bu başlık altında, programların kendi içlerinde yaptıkları toplantılar; program içerisinde etkin bir görev ve sorumluluk paylaşımı ve bu doğrultuda oluşturulmuş olan komisyonlar bulunmaktadır. Ayrıca programların çoğunda kalite yönetimi doğrultusunda çalışmalar yür¼t¼lmekte; bu çalışmalar programların web sayfalarında izlenebilir nitelikte yür¼t¼lmektedir. Bu görev paylaşımı aynı zamanda koordinasyon k¼ltür¼n¼n varlığına ve yetki paylaŐımına iŐaret etmektedir.

Öte taraftan bu başlık altında olması beklenen liderlik s¼reçleri ve kalite güvencesi k¼ltür¼n¼n içselleŐtirilmesi ve yine zamanın, kurumsal motivasyonun ve stresin etkin ve dengeli biçimde yönetilmesi ise olgunlaŐtırılmakta olan alanlar arasındadır.

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki deđiŐimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği olmasını; geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüŐt¼rmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanmasını ve kurumsal özg¼nl¼đ¼ güçlendirmesini içeren bu başlık altında programların büyük çoğunluğunun olgunlaŐtırılması ve iyileŐtirmesi gereken alanlar ağırlıktadır. Programların değişim ve yeniliği mümkün kılmak için öncelikli olarak mevcut durumlarını analiz etmeye yönelik eylemlerde buldukları; bu kapsamda öz değerlendirme yaptıkları veyahut birim içinde toplantı yaptıkları aŐađıdaki kanıtlarda izlenebilir niteliktedir.

Birim içindeki tüm programlar takvime uygun Şekilde toplantılarını yapmaktadır. Toplantılarda program içi kaliteleri tartıŐılmakta, gerekli adımlar atılmaktadır. Yapılan toplantıların duyurulması, toplantı gündem maddelerinin belirlenmesi, toplantı tutanaklarının kayıt altına alınması, gerektiğinde üst yönetim birimlerine sunulması aşamaları Şeffaf ve büt¼nc¼l bir Şekilde yür¼t¼lmektedir.

Kaliteye yönelik Őemalar ve toplantılar birimlerin genelinde ve fakólte düzeyinde yapılmaktadır. Ayrıca üniversite genelinde kullanılan bütünleşik kalite sistemi sayesinde birimlerin kalite s¼reçleri takip edilmektedir. Fakólte genelinde de memnuniyet düzeylerinin ölç¼lmesine ve tedbirler alınmasına dikkat edilmektedir.

Tüm birimlerin web sayfası ve sosyal medya hesapları bulunmaktadır. Tüm bilgilendirmeler bu hesaplardan açık bir şekilde yapılmaktadır. Tüm paydaşların ve kamunun hesaplar üzerinden yapılanları takip etmesi ve hesap sorması açık ve olanaklıdır. Ayrıca sosyal medya hesapları üzerinden öğrenciler ve diğer katılımcılar dilek ve şikâyetlerini dile getirmektedir. Bu durum hesap verilebilirliğinin aktif olduğunu göstermektedir. Web sayfalarının düzenli takibi ve güncel kalması için web sayfasından sorumlu kişiler belirlenmekte ve resmi yazı ile görevlendirilmektedir.

### **A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı**

**Olgunluk Düzeyi (3)** Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

(3)A.1.1.1.yönetişim\_modeli\_ve\_organizasyon\_şemasına\_ilişkin\_kanıtlar

A.1.1.1.1. akademik teşkilat yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=10127&mevzuatTur=birimVeKurulYonetmeliği&mevzuatTertip=5>

A.1.1.1. 2. yabancı diller eğitimi bölümü organizasyon şeması

<https://drive.google.com/drive/folders/1dy2Kaq-5UqDPVObgeqqTyKlxyOsTt7h3>

A.1.1.1. 3. yabancı diller eğitimi bölümü iş paketleri ve sorumlu öğretim elemanları

<http://ingilizdiliabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/8352>

A.1.1.1.4. fen bilgisi eğitimi bölümü organizasyon şeması

<http://fenbilgisiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/files/36/kaliteşeması.pdf>

A.1.1.1.5. fen bilgisi eğitimi bölümü iş akış süreçleri

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/6746>

A.1.1.1.6. fen bilgisi eğitimi bölümü organizasyon şeması

<http://fenbilgisiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/files/36/kaliteşeması.pdf>

A.1.1.1.7. matematik eğitimi bölümü birim içi koordinatörlükler

Birim içi koordinatörlükler

A.1.1.1.8. türkçe eğitimi bölümü organizasyon şeması

<http://turkceegitimiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/files/42/T%C3%9CRK%C3%87E%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%C4%B0%20ABD%20G%C3%96REV%20DA%C4%9EILIMI.pdf>

A.1.1.1.9. rehberlik ve psikolojik danışmanlık anabilim dalı organizasyon şeması

<http://pdrabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr>

(3)A.1.1.2.yönetişim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

A.1.1.2.1. okul\_öncesi\_programı\_web\_sayfası

<http://okuloncesiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr>

A.1.1.2.2. okul\_öncesi\_programı\_danışmanlık\_tutanağı

<https://docs.google.com/document/d/1-IR7tnY0mD-izyInnWmMLjXz3zQj-pkY/edit>

A.1.1.2.3.okul\_öncesi\_kurul\_tutanağı

<https://docs.google.com/document/d/1yZGcDJVO2aTGoW6zXOCgyIf9PF6tNL8W/edit>

A.1.1.2.4. dönemlik\_öğretmenlik\_uygulaması\_toplantısı

<https://docs.google.com/document/d/1-IR7tnY0mD-izyInnWmMLjXz3zQj-pkY/edit>

<http://okuloncesiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/2005>)

A.1.1.2.5. sınıf\_ eğitimi\_web\_sayfası

<http://sinifegitimiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr>

A.1.1.2. 6. sınıf\_ eğitimi\_toplantı\_tutanakları

[https://drive.google.com/drive/folders/1B32O8BxYIkt6Qq7YOKs\\_Z0v4VVboQh\\_L](https://drive.google.com/drive/folders/1B32O8BxYIkt6Qq7YOKs_Z0v4VVboQh_L)

A.1.1.2.7. sınıf\_ eğitimi\_danışmanlık\_toplantı\_tutanakları

[https://drive.google.com/drive/folders/1B32O8BxYIkt6Qq7YOKs\\_Z0v4VVboQh\\_L](https://drive.google.com/drive/folders/1B32O8BxYIkt6Qq7YOKs_Z0v4VVboQh_L)

A.1.1.2.8. fen\_bilgisi\_ eğitimi\_program\_web\_sayfası

<http://fenbilgisiabd.egitimf.alparslan.edu.tr>

A.1.1.2.9. sosyal\_bilgiler\_ eğitimi\_web\_sayfası

<http://sosyalbilgilerabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr>

A.1.1.2. 10. sosyal\_bilgiler\_ eğitimi\_dönem\_başlı\_ve\_sonu\_yapılan\_toplantı\_tutanakları

[https://drive.google.com/drive/folders/1cAAI5FRPJsQxXUXVfWR6y2LcreyVK2y\\_\\_](https://drive.google.com/drive/folders/1cAAI5FRPJsQxXUXVfWR6y2LcreyVK2y__)

(3)A.1.1.3.kurumun\_yönetişim\_ve\_idari\_alanlarla\_ilgili\_politikasını\_ve\_stratejik\_amaçlarını\_uyguladığına\_dair\_uygulamalar/kanıtlar

yabancı\_diller\_ eğitimi\_bölümü\_iş\_paketleri\_adımları

<http://ingilizdiliabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/file/12708>

## **A.1.2. Liderlik**

**Olgunluk Düzeyi (3)** Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

(3)A.1.2.1.yabancı\_diller\_ eğitimi\_bölümü\_memnuniyet\_anketleri

<http://kalite.alparslan.edu.tr/tr/page/8328>

(3)A.1.2.2.bütünleşik kalite yönetim sistemi yapısı



<https://bkys.alparslan.edu.tr>

(3)A.1.2.3.fen\_bilgisi\_eğitimi\_programı\_organizasyon\_şeması

<http://fenbilgisiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/files/36/kaliteşeması.pdf>

(3)A.1.2.4.matematik\_eğitimi\_birim\_içi\_toplantıları

[https://drive.google.com/drive/folders/1TQ\\_VmpgKXqiiyTwzIMYeWHwXtXGVryXb](https://drive.google.com/drive/folders/1TQ_VmpgKXqiiyTwzIMYeWHwXtXGVryXb)

(3)A.1.2.5.matematik\_eğitimi\_birim\_içi\_koordinatörlükleri

<https://docs.google.com/document/d/1rGjpQeBaoF0eIINidJTVuGXrArjdFVfg/edit>

(3)A.1.2.6.okul\_öncesi\_eğitimi\_abd\_kalite\_güvence\_organizasyon\_yapısı

<http://okuloncesiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/7045>

(3)A.1.2.7.okul\_öncesi\_eğitimi\_okul\_öncesi\_eğitimi\_intibak\_komisyonu

<http://okuloncesiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/5610>

(3)A.1.2.8.okul\_öncesi\_eğitimi\_akademik\_tevşik\_komisyonu

<http://okuloncesiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/5610>

(3)A.1.2.9.okul\_öncesi\_eğitimi\_program\_erasmus\_koordinatörlüğü

<http://okuloncesiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/5610>

(3)A.1.2.10.rehberlik\_ve\_psikolojik\_danışmanlık\_Programı\_komisyonlara\_ait\_görev\_dağılımları

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/files/4/kalite/komisyonlar%20ve%20%C3%A7al%C4%B1%C5%9Fma%20gruplar%C4%B11.pdf>

(3)A.1.2.11.rehberlik\_ve\_psikolojik\_danışmanlık\_programı\_danışmanlık\_görev\_paylaşımaları

<http://pdrabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/3277>

(3)A.1.2.12.sınıf\_eğitimi\_birim\_içi\_kalite\_komisyonu

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/files/4/kalite/komisyonlar%20ve%20%C3%A7al%C4%B1%C5%9Fma%20gruplar%C4%B11.pdf>

(3)A.1.2.13.sosyal\_bilgiler\_birim\_içi\_kalite\_komisyonu

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/files/4/kalite/komisyonlar%20ve%20%C3%A7al%C4%B1%C5%9Fma%20gruplar%C4%B11.pdf>

### **A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi**

**Olgunluk düzeyi (3)** Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütölmektedir.

#### **Kanıtlar**

A.1.3.1.fen\_bilgisi\_eğitimi\_2021\_öz\_değerlendirme\_raporu

<http://fenbilgisiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/5882>

A.1.3.2.fen\_bilgisi\_eğitimi\_2022\_öz\_değerlendirme\_raporu

<https://docs.google.com/document/d/1Pf0GsRpm4-aQKYr8ENGmHnR4kj9Sn-Aa/edit>

A.1.3.3.fen\_bilgisi\_eğitimi\_program\_komisyonları

<http://fenbilgisiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/5863>

A.1.3.4.yabancı\_diller\_eğitimi\_uzaktan\_eğitime\_dair\_ders\_çerikleri\_ve\_ekran\_kayıtları

[https://drive.google.com/drive/folders/1t8cn7X0mVbd\\_sz2C-YV\\_1tI54iStakZJ](https://drive.google.com/drive/folders/1t8cn7X0mVbd_sz2C-YV_1tI54iStakZJ)

A.1.3.5.matematik\_eğitimi\_bahar\_dönemi\_uzaktan\_eğitim\_uygulaması\_örneği

[https://drive.google.com/file/d/1fvIEpkEqQe2o9SDV3qFk1\\_vR8NiSHmRs/view](https://drive.google.com/file/d/1fvIEpkEqQe2o9SDV3qFk1_vR8NiSHmRs/view)

A.1.3.6.matematik\_eğitimi\_teknoloji\_sınıfı\_ihtiyaç\_listesi

<https://docs.google.com/document/d/1aGHyvSMbUTEj1Ga3tDISbSYE0bF3O5ip/edit>

A.1.3.7.okul\_öncesi\_program\_içi\_kalite\_komisyonu

<http://okuloncesiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/7045>

A.1.3.8.okul\_öncesi\_ana\_bilim\_dalı\_öğretmenlik\_uygulaması\_toplantısı

<http://okuloncesiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/2005>

A.1.3.9.rehberlik\_ve\_psikolojik\_danışmanlık\_ana\_bilim\_dalı\_kalite\_komisyonu\_ve\_görev\_d  
ağılımı <http://pdrabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/5944>

A.1.3.10.rehberlik\_ve\_psikolojik\_danışmanlık\_ana\_bilim\_dalı\_öğretmenlik\_uygulaması\_topl  
antıları <http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/71>

A.1.3.11.sınıf\_eğitimi\_birim\_içi\_kalite\_komisyonu

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/files/4/kalite/komisyonlar%20ve%20%C3%A7al%C4%B1%C5%9Fma%20gruplar%C4%B11.pdf>

A.1.3.12.sınıf\_eğitimi\_meb\_öğretmenlik\_uygulaması\_okul\_dağılımı

<http://sinifegitimiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/announcements-detail/1865>

A.1.3.13.sosyal\_bilgiler\_eğitimi\_birim\_dönem\_toplantı\_tutanakları

<https://drive.google.com/drive/folders/1cAAI5FRPJsQxXUXVfWR6y2LcreyVK2y>

A.1.3.14.eğitim\_fakültesi\_kalite\_toplantısı

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/302>

A.1.3.15.türkçe\_eğitimi\_ders\_çerikleri

<https://drive.google.com/drive/folders/1Fu2h8Zi4-eUnNAkh9IY66CxZ19Sbbniv>

#### **A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları**

**Olgunluk Düzeyi (3)** İç kalite güvencesi sistemi programın geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

(3)A.1.4.1.dönem\_toplantı\_tutanakları

[https://docs.google.com/document/d/1yZGcDJVO2aTGoW6zXOCgylf9PF6tNL8W/edit?usp=drive\\_link&oid=107019254484962018370&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1yZGcDJVO2aTGoW6zXOCgylf9PF6tNL8W/edit?usp=drive_link&oid=107019254484962018370&rtpof=true&sd=true)

[https://drive.google.com/file/d/1Ayd6PM7BBvhLbV9tKzc4phphvjD-pAKf/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Ayd6PM7BBvhLbV9tKzc4phphvjD-pAKf/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/file/d/1XShlh\\_LfAz2bUc5zEzElAwrxFMmx6JrS/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1XShlh_LfAz2bUc5zEzElAwrxFMmx6JrS/view?usp=drive_link)

(3)A.1.4.2.oryantasyon\_toplantısı

[https://drive.google.com/file/d/1RNXQGr\\_gXARn314caQxEQi41a-G7iHbP/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1RNXQGr_gXARn314caQxEQi41a-G7iHbP/view?usp=drive_link)

(3)A.1.4.3.danışmanlık\_toplantısı

[https://drive.google.com/file/d/1\\_p78pjqizcalZ5p2fAQPU1REdzVI2Le/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1_p78pjqizcalZ5p2fAQPU1REdzVI2Le/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/file/d/18kM-5zw5LH9rh0QQbpEXNhX9RMdWaZF/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/18kM-5zw5LH9rh0QQbpEXNhX9RMdWaZF/view?usp=drive_link)

(3)A.1.4.4.akademik\_kurul\_toplantıları

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/2574>

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/2014>

(3)A.1.4.5.toplantı\_ duyuruları

<http://okuloncesiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/1951>

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/2574>

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/2014>

(3)A.1.4.6.bütünleşik\_kalite\_yönetim\_sistemi

[https://drive.google.com/drive/folders/1nrXUhc4EWn1k25IQ8lnHTO2vdwkhgi8w?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1nrXUhc4EWn1k25IQ8lnHTO2vdwkhgi8w?usp=drive_link)

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/bkys-egitim-programi-tamamlandi-2369>

(3)A.1.4.7.kalite\_organizasyon\_şemaları\_ve\_görev\_dağılımları

[https://docs.google.com/document/d/10Tu\\_y-GfRUCkZb8yUT5BqCjGFvIXUZ\\_Z/edit?usp=drive\\_link&oid=107019254484962018370&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/10Tu_y-GfRUCkZb8yUT5BqCjGFvIXUZ_Z/edit?usp=drive_link&oid=107019254484962018370&rtpof=true&sd=true)

<http://ingilizdiliabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/document/02931>

[https://drive.google.com/file/d/1gx3P\\_UQQ-Yt3ZztcMRBRn27tp-g8I8j4/view](https://drive.google.com/file/d/1gx3P_UQQ-Yt3ZztcMRBRn27tp-g8I8j4/view)

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/2741>

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/7069>

[https://drive.google.com/file/d/12WA1KNarWUxpF\\_amVTUUaUR9Xq8L6ZU3/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/12WA1KNarWUxpF_amVTUUaUR9Xq8L6ZU3/view?usp=drive_link)

<https://docs.google.com/document/d/1rGjpQeBaoF0eIINidJTVuGXrArijdFVfg/edit>

(3)A.1.4.8.iş\_akış\_süreçleri

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/6746>

A.1.4.9.swot\_analizi

[https://docs.google.com/document/d/1EvRci5aQ2FPUxTLhMZz2MY-Gy2o-5JTK/edit?usp=drive\\_link&oid=107019254484962018370&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1EvRci5aQ2FPUxTLhMZz2MY-Gy2o-5JTK/edit?usp=drive_link&oid=107019254484962018370&rtpof=true&sd=true)

(3)A.1.4.10.memnuniyet\_anketleri\_raporları

[https://docs.google.com/document/d/1V1\\_mOkBezjNZQNMDkqLAJYJFQ9HBBbHq/edit?usp=drive\\_link&oid=107019254484962018370&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1V1_mOkBezjNZQNMDkqLAJYJFQ9HBBbHq/edit?usp=drive_link&oid=107019254484962018370&rtpof=true&sd=true)

[https://drive.google.com/file/d/1wOpTjmkWrT1bbSv6\\_HTeyavXMqXuISI5/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1wOpTjmkWrT1bbSv6_HTeyavXMqXuISI5/view?usp=drive_link)

### **A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verilebilirlik**

**Olgunluk Düzeyi (3)** Birimin tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

#### **Kanıtlar**

(3)A.1.5.1.fakülte\_ve\_program\_web\_sayfaları

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr>

<http://turkceegitimiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr>

<http://sosyalbilgilerabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr>

<http://sinifegitimiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr>

<http://okuloncesiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/>

<http://yabancidiller.egitimf.alparslan.edu.tr/tr>

<http://pdrabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr>

<http://matematikabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr>

<http://fenbilgisiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr>

(3)A.1.5.2.medya\_hesapları

[https://www.instagram.com/mus\\_elt/](https://www.instagram.com/mus_elt/)

(3)A.1.5.3.web\_sayfaları\_sorumluları\_görevlendirme\_yazısı

<https://drive.google.com/file/d/1aYaDRqTII3Y4xEGZMHECunHKachFUn19/view>

### **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

Fakültemiz, Türkçeyi doğru ve etkili kullanabilen, toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, etik değerlere bağlı, sorgulayan, araştıran ve sorun çözebilen, alanıyla ilgili bilgi üretebilen ve her durumda topluma yararlı olabilecek öğretmenler yetiştirmeyi misyon edinmiştir. Ek olarak lisans ve lisansüstü düzeyde hem ulusal hem de uluslararası alanda görev yapabilecek; problem

çözme becerileri gelişmiş, eleştirel ve özgün düşünebilen, insani ve mesleki değerlere sahip, bilişim teknolojilerini yaşamın her alanında etkili bir şekilde kullanabilen öğretmenler yetiştirmeyi vizyon edinmiştir.

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesine uygun olarak hazırlanan fakülte misyon ve vizyonu fakültemizin bünyesindeki tüm programlarda da benzer nitelikte ve ilgili programların içeriğine uygun olarak hazırlanmıştır. Fakültemizin stratejik amaçları arasında şunlar bulunmaktadır: Yönetim kapasitesi ile akademik personeli ve idari personeli, nicelik ve nitelik açısından güçlendirmek; öğretim elemanı kaynağını güçlendirmek; nitelikli öğrencilerin fakültemizi tercih etmelerini sağlamak; mevcut öğrencilerimizin niteliğini artırmak; eğitim-öğretim kalitesini uluslararası standartlara ulaştırmaktır. Bu doğrultuda, misyon, vizyon ve politikalar, stratejik amaç ve hedeflerle performans yönetimi başlıklarında fakülte 2022 BİDR raporunda belirtilen hususlar devam etmekte olup yaşanan güncel gelişmeler programlar kapsamında alt başlıklarda ele alınmıştır.

Fen Bilgisi Eğitimi, Sınıf Eğitimi, Sosyal Bilgiler Eğitimi ve İngiliz Dili Eğitimi programlarında misyonun Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine uygun olarak hazırlandığı belirtilirken; İlköğretim Matematik Eğitimi, Sınıf Eğitimi, Sosyal Bilgiler Eğitimi ve İngiliz Dili Eğitimi programlarında Eğitim Fakültesinin misyonlarının da üstlenildiği belirtilmektedir. Her bir program tarafından vizyon ifadesi de ilgili programa özel olacak şekilde tanımlanmıştır. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Okul Öncesi Eğitimi, Sınıf Eğitimi ve Sosyal Bilgiler Eğitimi programları tarafından ayrıca vizyon ifadelerine eşlik eden değerler de tanımlanmıştır. İngiliz Dili Eğitimi, Türkçe Eğitimi ve Sosyal Bilgiler Eğitimi programlarında kalite güvence politikası bulunmaktadır.

Fakültemizin stratejik amaçlara bağlı hedefleri şu şekildedir: Yönetim kapasitesi ile akademik personeli ve idari personeli, nicelik ve nitelik açısından güçlendirmek amacıyla idari personelin alanında kaliteli, verimli ve etkin bir şekilde hizmet vermesini sağlamak üzere yetiştirilmesi; akademik personelin alanında kaliteli, verimli ve etkin bir şekilde hizmet vermesini sağlamak üzere eğiticinin eğitimi süreci açısından teşvik edilmesi; bu kapsamda idari personele hizmet içi eğitim imkânı sağlanması ve akademik personele eğiticinin eğitimi programı gerçekleştirilmesidir. Fakültemiz öğretim elemanı kaynağını güçlendirmek amacıyla öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının ve akademik personel niteliğinin en yüksek verim alınabilecek seviyeye ulaştırılması; öğretim elemanı kalitesinin artırılması, bilimsel yayın ve faaliyetlerin güçlendirilmesi; fakültemizin, başarılı öğretim elemanları için cazip hâle getirilmesi; akademik personelin proje, planlama, yürütme ve koordinasyon konusunda eğitilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi hedeflerini gerçekleştirmek üzere eylemlerde bulunmaktadır. Bu bağlamda akademik ve idari personele eğitici eğitimleri düzenlemekte ve ilgili eğitimlerin verimliliğini değerlendirmeye yönelik fakülte genelinde online sınavlar düzenlemektedir. Bunlara ek olarak her altı ayda bir akademik personelin kitap, makale, bildiri ve proje kabul süreçlerini izleme ve değerlendirme süreçleri yürütmektedir.

Nitelikli öğrencilerin fakültemizi tercih etmelerini sağlamak ve mevcut öğrencilerimizin niteliğini artırmak amacıyla da fakültede üniversitenin amaç ve hedefleri doğrultusunda açılması planlanan ancak henüz öğrenci alınmamış bölüm, anabilim dalı ve programlara öğrenci alınması ve tercih eden öğrenci sayısının artırılması; fakültemizin öğrenciler için daha cazip hâle getirilmesi; güncel eğitim-öğretim yaklaşımları kullanılarak teori ve uygulama bütünlüğünün sağlanması ve öğrencilerin mesleki ve kişisel anlamda çok yönlü yetiştirilmesine yönelik hedefleri gerçekleştirmeye odaklanmaktadır. Bu doğrultuda, fakültemiz bünyesindeki ana bilim dallarının kamuoyuna tanıtılması için programların ana sayfaları üzerinden duyurular yapılma ve ana sayfaların güncellenmesi durumu denetlenmektedir. Eğitim-öğretim kalitesini

uluslararası standartlara ulaştırmak amacıyla da fakültemizin 2021-2025 yıllarına yönelik stratejik eylem planında belirtildiği üzere ders programları ve içeriklerinin uluslararası eğitim programları ile uyumlu hale getirilmesi; uluslararası öğrenci ve personel hareketliliğine yönelik çalışmaların artırılmasına yönelik uygulamalar yapılmaktadır.

Bu bağlamda Fakültemizde, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Türkçe Eğitimi ve İngiliz Dili Eğitimi programlarında 2022-2025 yıllarına yönelik stratejik plan hazırlanmıştır. Bu programlar tarafından oluşturulan stratejik planda kısa, orta ve uzun vadeli amaçlar, hedefler ve bunların planlaması/zamanlaması ilgili paydaşların katılımı ile belirlenmiştir. Diğer programlar tarafından stratejik planların hazırlanma süreci devam etmektedir.

Her bir programda performans yönetimi çalışmaları “Muş Alparslan Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Yükseltme ve Atanma Yönergesi” kapsamında değerlendirilmektedir. Ayrıca bu yönerge içerisinde yer alan “Akademik Faaliyetler İçin Puan Tablosu” kapsamında performans değerlendirmelerine göre her yıl öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarının performanslarının değerlendirmeleri yapılmakta, atama işlemleri bu çerçevede Fakülte Dekanlığı ve Rektörlük tarafından yapılmaktadır. Fakülte genelinde performans yönetim sistemleri, bütüncül bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler, kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır.

Fakültenin stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı olarak ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Matematik, Sosyal Bilgiler, Türkçe ve İngiliz Dili Eğitimi programları tarafından performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılmıştır. Kararlara yansıyan örnekler mevcuttur. Yıllar içindeki değişim takip edilmektedir. Bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur.

### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

**Olgunluk Düzeyi (3)** Birim genelinde, misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

(3)A.2.1.1.fen\_bilgisi\_öğretmenliği\_programının\_misyon\_vizyon\_ve\_politikalarla\_ilgili\_bilgiler

<http://fenbilgisiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/5853>

(3)A.2.1.2.ingiliz\_dili\_eğitimi\_programının\_misyon\_vizyon\_ve\_politikalarla\_ilgili\_bilgileri

<http://yabancidiller.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/5552>

(3)A.2.1.3.ingiliz\_dili\_eğitimi\_programının\_kalite\_güvence\_sistemine\_dair\_bilgileri

<http://yabancidiller.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/5554>

(3)A.2.1.4.ingiliz\_dili\_eğitimi\_programının\_bölüm\_bazlı\_komisyon\_bilgileri

<http://ingilizdiliabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/document/02931>

(3)A.2.1.5.ilköğretim\_matematik\_öğretmenliği\_programının\_misyon\_vizyon\_ve\_politikalarla\_ilgili\_bilgileri

<http://matematikabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/3293>

(3)A.2.1.6.ilköğretim matematik öğretmenliği programının akademik personel öğrenci ve velilerine dair memnuniyet anketleri

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/7074>

(3)A.2.1.7.okul öncesi eğitimi programının misyon vizyon ve politikalarla ilgili bilgileri

<http://okuloncesiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/8368>

(3)A.2.1.8.rehberlik ve psikolojik danışmanlık eğitimi programının misyon vizyon ve politikalarla ilgili bilgileri

<http://pdrabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/3166>

(3)A.2.1.9.sınıf eğitimi programının misyon vizyon ve politikalarla ilgili bilgileri

<http://sinifegitimiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/8894>

(3)A.2.1.10.bkys performans göstergeleri

<https://bkys.alparslan.edu.tr/>

(3)A.2.1.11.sosyal bilgiler eğitimi programının misyon bilgileri

<http://sosyalbilgilerabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/8480>

(3)A.2.1.12.sosyal bilgiler eğitimi programının kalite komisyonuna dair bilgiler

<http://sosyalbilgilerabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/8500>

(3)A.2.1.13.sosyal bilgiler eğitimi programının kalite güvence politikası

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/7063>

(3)A.2.1.14.türkçe eğitimi programının misyon vizyon ve politikalarına dair bilgiler

<http://turkceegitimiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/3284>

## **A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler**

**Olgunluk Düzeyi (3)** Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

### **Kanıtlar**

(3)A.2.2.1.muş alparslan üniversitesi 2021-2025 yıllarına yönelik stratejik eylem planı

<http://www.sp.gov.tr/tr/stratejik-plan/s/2537/Mus+Alparslan+Universitesi+2021-2025>

(3)A.2.2.2.eğitim fakültesi 2021-2025 yıllarına yönelik stratejik eylem planı

<https://www.alparslan.edu.tr/documents/16494213680.pdf>

(3)A.2.2.3.fen bilgisi öğretmenliği programının stratejik amaç ve hedeflerine dair bilgiler

<http://fenbilgisiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/5853>

(3)A.2.2.4.ingiliz dili eğitimi programının stratejik amaç ve hedeflerine dair bilgiler

<http://ingilizdiliabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/8381>

(3)A.2.2.5.ingiliz\_dili\_eğitimi\_programı\_tarafından\_yürütölen\_proje\_kapsamında\_düzenlenen\_etkinliğe\_ingilizce\_öğretmenliği\_programı\_öğrencilerinin\_katılımı

[www.gamifyenglish.com](http://www.gamifyenglish.com)

(3)A.2.2.6.ilköğretim\_matematik\_öğretmenliği\_programının\_kitap\_talep\_formu

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1M4xOM9sBCPz56E81Y5SjSDtvR3oG2Hsc/edit#gid=1796395986>

(3)A.2.2.7.sosyal\_bilgiler\_eğitimi\_programının\_stratejik\_plan\_hazırlama\_sürecine\_dair\_bilgiler

<http://sosyalbilgilerabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/8503>

(3)A.2.2.8.türkçe\_eğitimi\_programı\_stratejik\_planı

[https://drive.google.com/file/d/1U0D4\\_n1cK1sPwx0TAPuSfuTzqREDiesg/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1U0D4_n1cK1sPwx0TAPuSfuTzqREDiesg/view?usp=drive_link)

(3)A.2.2.9.eğiticilerin\_eğitimi\_programı

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/event/egiticililerin-egitimi-programi-3959>

(3)A.2.2.10.eğiticilerin\_eğitimi\_programının\_değerlendirilmesi\_(uzem/alms\_üzerinden\_7\_şubat\_2024\_tarihinde\_14.00-

15.00\_arasında\_40\_soru\_üzerinden\_gerçekleştirilecek\_evrak\_birim\_kodu:\_51732808)

<https://ebys.alparslan.edu.tr/>

(3)A.2.2.11.eğitim\_faköltesi\_bünyesindeki\_ana\_bilim\_dalları\_ana\_sayfalarına\_erişim\_linki

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr>

(3)A.2.2.12.eğitim\_faköltesi\_dekanlığı\_tarafından\_akademik\_personel\_yayın\_yapma\_durumunun\_izlenmesi

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ZTP6Rw-Y4qqbUqE8j6JaoWzkUFo9ErvHvTFOINaWiqs/edit?usp=sharing>

### **A.2.3. Performans Yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi (3)** Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

(3)A.2.3.1.muş\_alparslan\_üniversitesi\_atama\_yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/birim/37953592>

(3)A.2.3.2.ilköğretim\_matematik\_öğretmenliği\_programının\_öğrenci\_memnuniyeti\_anket\_istatistikleri

[https://docs.google.com/document/d/1Vl\\_mOkBezjNZQNMDkqLAJYJFQ9HBBbHq/edit](https://docs.google.com/document/d/1Vl_mOkBezjNZQNMDkqLAJYJFQ9HBBbHq/edit)

(3)A.2.3.3.ilköğretim\_matematik\_öğretmenliği\_programının\_mezun\_görüşmeleri

[https://drive.google.com/file/d/1YKx-SNM4wV8k7IAkwXkcwL\\_-dn5d\\_svs/view](https://drive.google.com/file/d/1YKx-SNM4wV8k7IAkwXkcwL_-dn5d_svs/view)



(3)A.2.3.4.ilköğretim\_matematik\_öğretmenliği\_programının\_mezun\_temsilcileri

[https://docs.google.com/document/d/168TZyaOSm6CvohU8z9XSSe8NkxW-T-I\\_/edit](https://docs.google.com/document/d/168TZyaOSm6CvohU8z9XSSe8NkxW-T-I_/edit)

(3)A.2.3.5.ilköğretim\_matematik\_öğretmenliğinin\_ders\_değerlendirme\_anketi

<https://drive.google.com/file/d/1275VibtKqaJsKe1hO8le6WkQ8TGKQYCA/view>

(3)A.2.3.6.türkçe\_eğitimi\_programı\_akademik\_personelin\_2023\_yılına\_ait\_yayınları

[https://drive.google.com/file/d/1BY8PDjPtwcPzhBua91Ofo-EcPtYS0fRa/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1BY8PDjPtwcPzhBua91Ofo-EcPtYS0fRa/view?usp=drive_link)

### **A.3. Yönetim Sistemleri**

Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır. Bu bağlamda fakültede önemli etkinliklere ve süreçlere ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Yönetim sistemlerine yönelik olarak bilgi yönetim sistemleri, insan kaynakları yönetimi, finansal yönetim ve süreç yönetimi başlıklarında fakülte 2022 BİDR raporunda belirtilen hususlar devam etmekte olup yaşanan güncel gelişmeler alt başlıklarda verilmiştir.

Fakültede, üniversitemiz bünyesinde bulunan elektronik bilgi yönetimi sistemleri (Öğrenci Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi-EBYS, Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi-BKYS) kullanılmaktadır.

Öğrencilerimiz bilgi sistemlerinde eğitim ve öğretimleri ile ilgili her türlü iş ve işlemleri elektronik olarak yürütebilmektedir. Mezun olacak öğrencilerimiz için sistemden diploma sorgulamasını çevrimiçi olarak yürütebilecektir. Öğrenci Bilgi Sisteminde öğretim elamanları her türlü ders işlemlerini elektronik olarak işleyebilmektedir. Öğrenci Bilgi Sisteminde yer alan verilerle öğrencilerin demografik bilgileri, gelişimi ve transkript verileri ile eğitim ve öğretim faaliyetlerine ait memnuniyet seviyeleri analiz edilebilmektedir. Kullanılan otomasyon e-Devlet ile bütünleşik hâle getirilmiştir. Bu sayede öğrencilerimiz Öğrenci Bilgi Sistemine giriş yaparken e-Devlet alt yapısını kullanarak kimlik doğrulama yapmaya başlamışlardır. Üniversitemizde e-Devlet üzerinden transkript verme süreci ile ilgili çalışmalar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından tamamlanmıştır. Bu bağlamda öğrenciler öğrenci belgelerini ve transkriptlerini e-Devlet üzerinden kolaylıkla alabilmektedir. Ayrıca Öğrenci Bilgi Sistemi, öğrencilerin ilişik kesme sürecini başlatması ve dersin öğretim elemanlarının bu süreci onaylaması özelliği ile zenginleştirilmiştir.

Fakültemiz personelleri ile ilgili akademik, iletişim ve görev bilgileri Personel Bilgi Sistemi'nde bulunmaktadır. Bu sistem sayesinde çalışanların bilgilerine kolaylıkla erişim sağlanmaktadır. Ayrıca bu sistem üzerinde YÖKSİS ve ORCID verilerine bağlantıyla erişilebilmektedir.

Fakültemizdeki tüm yazışmalar EBYS üzerinden yürütülmektedir. EBYS'deki yazışmaların kaydı tutularak kurumsal hafıza oluşturulmaktadır. Böylece geriye dönük evrak denetimi ve kontrolü sağlanabilmektedir.

Tüm elektronik sistem ve ağ alt yapısından, bilgi güvenliği ve korumasından sorumlu olan birim Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'dır. Bu birim yazılım, sistem ve teknik destek birimlerinden oluşmuştur. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı koordineli bir şekilde siber saldırılara karşı teknik destek, yenilenme, yedekleme, şifre değişiklikleri gibi gerekli önlemleri almaktadır. Sistemler üzerindeki tüm giriş çıkışlar kayıt altına alınarak gerektiğinde kontrolleri sağlanmaktadır.

Ayrıca sistem ve bilgi güvenliği yapılan düzenli toplantılar, rutin şifre değişiklikleri, sızma testleri, standartlar, gizlilik anlaşmaları, personelin iş alım ve iş sonlandırma zamanlarında güvenlik prosedürleri uygulamaları ile sağlanmaktadır.

Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi'ne (BKYS) fakülte bünyesinde yer alan birim kalite komisyonu üyelerinin de katılımı sağlanmıştır. Bu çalışmalarla birim içerisindeki süreçlerin izleme ve iyileştirme çalışmalarının daha sistematik olması hedeflenmiştir.

Fakültemizde kanun, tüzük, yönetmelik ve yönergeler kapsamında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Daire Başkanlığının idari ve akademik kadro atama izinleri çerçevesinde insan kaynakları planlamasına gidilmektedir. Akademik personel ile ilgili norm kadro planlaması yapılmakta ve bu planlamalar her yılın sonunda birimin web sayfasında yayınlanmaktadır. Akademik personel ilanları için en küçük akademik birimlerden (anabilim dalı kurulları) gelen ihtiyaç talepleri bölüm kurullarında değerlendirilmekte ve uygun görülünce dekanlığa iletilmektedir. Ardından bu talepler rektörlüğe iletilmekte ve ihtiyaç duyulan alanda personel alımı gerçekleştirilmektedir. Bu süreçte Muş Alparslan Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Yükseltme ve Atama Yönergesinin 5'inci maddesi gereğince "Akademik Değerlendirme Komisyonu" aktif olarak rol almaktadır. İdari personel için ise birim içinde görevde yükselme ve ünvan değişikliği ile yapılan atamalar Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Ünvan Değişikliği Yönetmeliği çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Akademik personelin memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan memnuniyet anketleri ve sonuçları değerlendirilerek süreç iyileştirilmektedir. Ayrıca akademik personelin yetkinliğini artırmak için kurum içi "Eğiticilerin Eğitimi Programı" düzenlenmiştir.

Fakültemiz mali kaynakları sınırlı olmakla birlikte bu kaynakların ilgili mevzuatla belirlenen kurallara uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak için Üniversitemiz bünyesinde oluşturulan Ön Mali Kontrol Sistemi etkin bir şekilde uygulanmaktadır. Kaynakların kullanımı Fakültemizin stratejik planı ve buna bağlı olarak hazırlanan performans programlarıyla uyumlu bir şekilde ve birimin amaçlarına, hedeflerine ve faaliyetlerine uygun olarak gerçekleştirilmektedir. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun "Kamu Kaynağının Kullanılmasının Genel Esasları" başlıklı "Saydamlık" ilkesi doğrultusunda, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını sağlamak üzere Fakülte faaliyet raporları, Rektörlük makamı ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Muş Alparslan Üniversitesi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi ile Fakültemiz bünyesine alınan veya hibe yoluyla elde edilen her malzeme kayıt altına alınarak sayımı, kullanılması, devri ve hurda işlemleri Taşınır Mal Yönetmeliğine uygun şekilde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca fakültemizde mali süreçleri (maaş, ek ders, yardım vb.) yürütmek için görevli personel bulunmaktadır.

Fakültemizde gerçekleşen faaliyetler ve görevlere yönelik hem fakülte düzeyinde, hem de anabilim dalları düzeyinde süreçler için iş akışları tanımlanmıştır ve ilgili kişilerce yürütülmektedir. Bu bağlamda fakülte düzeyinde organizasyon şeması oluşturulmuş, görev tanımları yapılmış ve kalite sürecine yönelik ekipler işe koşulmuştur. Anabilim dalları düzeyinde ise personel görev tanımları oluşturulmuş, ders dağılımları yapılmış ve sürecin etkililiğine yönelik toplantılar işe koşulmuştur.

Organizasyon şemaları fakültenin ve anabilim dallarının hiyerarşik oluşumu ve personellerin pozisyon olarak birbirleriyle ilişkileri ele alınarak oluşturulur. Şema içerisinde personellerin hangi kişi ya da gruba bağlı olduğu, unvanı, görevleri ve ismi net bir şekilde belirtilir. Organizasyon şemalarının asıl amacı birimin yönetim ve performans açısından ne durumda

olduğunun personeller üzerinden bir değerlendirmesini yapmaktır. Bu kapsamda organizasyon şemalarının birimin misyon ve vizyonu sınırları içerisinde görev dağılımı ve birim içi işleyiş kültürü ele alınarak yapılmalı ve birim yapısının anlaşılır bir çizelgesi hâlinde açığa sunulmalıdır. Bu bağlamda fakülte organizasyon şemasında dekan, dekan yardımcısı ve fakülte sekreterine bağlı görev tanımları, kurullar ve bölümler şematik olarak yer almaktadır. Anabilim dalları organizasyon şemasında ise kurullar (öğretmenlik uygulaması, sınav ve ders programı vb.) ve komisyonlar (öğrenci danışmanlıkları, kalite güvence vb.) şematik olarak yer almaktadır.

Görev tanımları; kurum içerisinde bulunan pozisyonlardan, hangi işlerin beklendiğini gösteren ve bu işlerin hakkıyla yerine getirilebilmesi için sahip olunması gereken yetkinlik ve özelliklerin bulunduğu dokümanlardır. Bu bağlamda fakülte görev tanımları akademik personel, idari personel ve kurul ve komisyon görev tanımları olarak üçe ayrılmıştır. Akademik personel görev tanımlarında; dekan, dekan yardımcısı, bölüm başkanı, bölüm başkan yardımcısı, anabilim dalı başkanı, öğretim elemanı ve akademik danışman tanımları yer almaktadır. İdari personel görev tanımlarında; fakülte sekreteri, yazı işleri memuru, tahakkuk-mutemet görevlisi, taşınır kayıt yetkilisi, bölüm sekreteri, öğrenci işleri memuru, dekan sekreteri ve hizmetli görev tanımları yer almaktadır. Kurul ve komisyon görev tanımlarında; fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu, fakülte disiplin kurulu, bölüm kurulu, anabilim dalı kurulu, eğitim-öğretim komisyonu, kalite komisyonu, bölüm mezuniyet komisyonu, akreditasyon (EPDAD) komisyonu, stratejik plan hazırlama, izleme ve değerlendirme komisyonu, tanıtım komisyonu, muayene ve kabul komisyonu, sayım komisyonu, iç ve dış paydaş komisyonu yer almaktadır.

Fakülte ve ana bilim dalları düzeyinde kalite komisyonları ve alt çalışma grupları oluşturulmuştur. Üst çalışma gruplarında; liderlik, yönetim ve kalite çalışma grubu, eğitim-öğretim çalışma grubu, araştırma-geliştirme çalışma grubu, toplumsal katkı çalışma grubu yer almaktadır. Alt çalışma gruplarında ise; uluslararasılaşma çalışma grubu, ölçme-değerlendirme çalışma grubu, izleme-iyileştirme çalışma grubu, veri yönetimi ve raporlama çalışma grubu, iç paydaş danışma çalışma grubu, dış paydaş çalışma grubu, BİDR kanıt/link kontrolü, BİDR dil ve anlatım kontrolü yer almaktadır.

Fakülte ve ana bilim dalları düzeyinde ilgili komisyon ve kurullar düzenli olarak toplantılarını yapmakta ve resmi olarak belgelendirmektedir. Bu yapılan toplantılarda sürece yönelik akademik ve idari kararlar alınmaktadır. Bu yapılan toplantıların gündem maddelerin bir tanesi de ders dağılımlarıdır. Ders dağılımları yapılırken dersin tanımı, ilgili öğretim elemanı, derslik gibi bilgiler ele alınmakta ve süreç yönetiminin nasıl olacağına karar verilmektedir.

### **A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi**

**Olgunluk Düzeyi (4)** Birimde entegre edilmiş ve paydaşların kullanımına sunulmuş bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

(4)A.3.1.1.öğrenci\_bilgi\_sistemi

<https://obs.alparslan.edu.tr>

(4)A.3.1.2.personel\_bilgi\_sistemi

<http://pbs.alparslan.edu.tr>

(4)A.3.1.3.elektronik\_belge\_yönetim\_sistemi

<https://ebys.alparslan.edu.tr>

(4)A.3.1.4.bilgi\_işlem\_daire\_başkanlığı

<http://bidb.alparslan.edu.tr>

(4)A.3.1.5.bütünleşik\_kalite\_yönetimi\_sistemi

<https://bkys.alparslan.edu.tr/login>

### **A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi (4)** Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

(4)A.3.2.1.öğretim\_üyesi\_alım\_ilanı

<https://www.alparslan.edu.tr/documents/658132aaf342817029659300.pdf>

(4)A.3.2.2.öğretim\_üyesi\_kadrolarına\_yükseltme\_ve\_atanma\_yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72779>

(4)A.3.2.3.akademik\_değerlendirme\_komisyonu

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/akademik-degerlendirme-komisyonu-89>

(4)A.3.2.4.yükseköğretim\_üst\_kuruluşları\_ile\_yükseköğretim\_kurumları\_personeli\_görevde\_yükselme\_ve\_unvan\_değişikliği\_yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19573&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

(4)A.3.2.5.memnuniyet\_anketleri\_ve\_sonuçları

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/7104>

(4)A.3.2.6.eğiticilerin\_eğitimi\_programı

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/event/egiticililerin-egitimi-programi-3959>

### **A.3.3. Finansal Yönetim**

**Olgunluk Düzeyi (3)** Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

(3)A.3.3.1.2021-2025\_çğitim\_fakóltesi\_stratejik\_planı

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/files/4/kalite/2021-2025%20Stratejik%20Plan.pdf>

(3)A.3.3.2.2022\_yılı\_çğitim\_fakóltesi\_faaliyet\_raporu

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/files/4/kalite/2022%20Y%C4%B1%C4%B1%20E%C4%9Fitim%20Fak%C3%BCltesi%20Faaliyet%20Raporu.pdf>

(3)A.3.3.3.idari\_personel\_görev\_tanımları\_(tahakkuk-mutemet)

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/files/shares/Formlar/E%C4%9Fitim%20Fak%C3%BCltesi%20%C4%B0dari%20Personel%20G%C3%B6rev%20Tan%C4%B1mlar%C4%B1.pdf>

#### **A.3.4. Süreç Yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi (3)** Birim genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

##### **Kanıtlar**

(3)A.3.4.1.fakülte\_organizasyon\_şeması

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/8093>

(3)A.3.4.2.fakülte\_görev\_tanımları

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/2646>

(3)A.3.4.3.kalite\_komisyonları\_ve\_çalışma\_grupları

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/4791>

(3)A.3.4.4.türkçe\_çğitimi\_abd\_organizasyon\_şeması

<https://drive.google.com/file/d/1NH0CUCWf41poh47JpdAOVSmXZHFMMvRa/view?usp=sharing>

(3)A.3.4.5.okul\_öncesi\_abd\_görev\_dağılımları

<http://okuloncesiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/5808>

(3)A.3.4.6.türkçe\_çğitimi\_abd\_görev\_dağılımları

<http://turkceegitimiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/5824>

(3)A.3.4.7.fen\_bilgisi\_çğitimi\_abd\_toplantı\_tutanağı

[https://drive.google.com/drive/folders/1Vh-mc-pQynxnsxjWdJeWBkpL31cmk3Gu?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1Vh-mc-pQynxnsxjWdJeWBkpL31cmk3Gu?usp=drive_link)

(3)A.3.4.8.fen\_bilgisi\_çğitimi\_abd\_ders\_dağılımı

[https://drive.google.com/drive/folders/1SlawOzYXw8ueQpn7QJeOCCDG0HsAik3F?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1SlawOzYXw8ueQpn7QJeOCCDG0HsAik3F?usp=drive_link)

#### **A.4. Paydaş Katılımı**

Fakültemiz, iç ve dış paydaşlarının geri bildirimlerini almayı, memnuniyet düzeylerini tespit etmeyi ve alınan geri bildirimleri karar alma süreçlerinde ve mekanizmalarında kullanmayı bir politika hâline dönüştürme gayreti içindedir. Fakültemizin hitap ettiğı kamusal ve özel alanlar, gerçekleştirdiğı ve gerçekleştirmeyi planladığı faaliyetler dikkate alınarak paydaşlar belirlenmekte ve ihtiyaç ortaya çıktıkça ortaklıklar inşa edilmektedir. Bu çerçevede Fakültemizin iç paydaşları arasında öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimiz; dış paydaşları arasında ise yükseköğretim kurumları, Valilik, Belediye Başkanlığı, İl Müftülüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, Ticaret ve Sanayi Odası, KOSGEB, İl Sağlık Müdürlüğü, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, İl Tarım ve Orman Müdürlüğü, sivil toplum kuruluşları, sendikalar, basım ve yayın kuruluşları ve özel sektör temsilcileri yer almaktadır. Gerek üniversitemiz gerekse Fakültemiz iç ve dış paydaşları ile çeşitli toplantılar yapmakta ve platformlar yoluyla geri bildirim almakta; işbirliği gerektiren çalışmalar için

somut adımlar atmakta ve ortaklıkları somutlaştırmak ve resmileştirmek adına protokoller imzalamaktadır.

İç paydaşlarımız olan akademik ve idari birimler ile çeşitli zamanlarda istişare toplantıları yapılmaktadır. Ayrıca özellikle birinci sınıftaki öğrencilerle eğitim ve öğretim yılının başında genel bir tanışma toplantısı yapılarak bölümler ve ana bilim dalları bünyesinde oryantasyon etkinlikleri düzenlenmektedir.

Fakültemizde kararlar alınırken bölümlerle ve/veya ana bilim dallarıyla değerlendirme toplantıları yapılmaktadır. Bu toplantıların çıktıkları; web sayfamız, sosyal medya kanallarımız, sms veya duyuru panoları aracılığıyla ilgili paydaşlara duyurulmaktadır.

İlgili kişi ve birimlerce yazılan dilekçeler, kurumsal e-posta ve şikâyet kutularına gelen görüş ve öneriler takip edilerek geri bildirimler yapılmaktadır. İç paydaşlardan gelen iletiler; Dekan, dekan yardımcıları ve Fakülte sekreterliği tarafından cevaplanmakta ve sorunların ciddiyetine ve aciliyetine göre gerekli adımlar atılmaktadır.

Eğitim Fakültesinde iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

İç ve dış paydaşlarla iletişimi sürdürmek amacıyla memnuniyet anketleri uygulanmakta, mezun öğrencilerle toplantılar ve etkinlikler düzenlenmektedir. Bazı ana bilim dallarında paydaşlarla iletişimin sağlanması amacıyla öğretim elemanları, koordinatör olarak görevlendirilmiştir. Ayrıca Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencileri ve Milli Eğitim İl Müdürlüğüne bağlı okullarda okuyan öğrenciler için seminerler verilmiş; TRT Erzurum Radyosu'nda söyleşi yapılmıştır. Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalında görevli, tiyatro alanında uzman bir öğretim üyemiz tiyatro süreçlerinde destek alabilmek için Kültür ve Turizm Bakanlığı ile bir protokol imzalamıştır.

Öğrenci görüşleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Öğrenci görüşlerinin alınmasında ve değerlendirilmesinde kullanılan veri toplama araçlarının ve yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil edilebilir olması sağlanmaktadır. Öğrenci şikâyetleri ve/veya önerileri için çeşitli kanallar bulunmakta ve bu kanalların öğrencilerce bilinir olmasına, adil ve etkin çalışmasına yönelik denetimler gerçekleştirilmektedir.

Öğrenci geri bildirimlerinin kalite süreçleri açısından olumlu bir etkisi olduğunun bilincinde olan Fakültemizde öğrencilerin memnuniyet düzeyini ortaya koymak için “Öğrenci Memnuniyet Anketi” (yönetim, altyapı ve imkânlar ve iletişim) uygulanmakta ve analiz sonuçları gerekli durumlarda ilgili ana bilim dallarının web sayfalarında yayımlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz, Fakültemizin resmî web sitesi üzerinden her türlü şikâyet, talep ve önerilerini Fakülte yönetimine iletebilmektedirler. Ek olarak Fakültemizde öğrenim görmekte olan öğrencilerimiz “dilek ve şikâyet kutularını” dilek, şikâyet, öneri, ihbar, talep vs. için kullanabilmektedirler. Kanıtlardan da anlaşılacağı üzere öğrencilerimiz ile danışmanlar ya da ana bilim dalı öğretim elemanları toplantılar yapmakta ve bu toplantılar yoluyla da öğrencilerimizden geri bildirim alınmaktadır. Öğrencilerimiz, öğretim elemanlarımızla yüz yüze görüşerek veya kendilerine e-mail ile ulaşarak da iletişimlerini sürdürmektedirler. Fakülte temsilcisi ve her ana bilim dalına özel olarak seçilen öğrenci temsilcileri aracılığı ile de

öğrencilerden geri bildirimler alınmaktadır. Öğrencilerimiz Üniversitemizin sosyal medya hesapları (Twitter, Facebook ve Instagram) üzerinden de görüşlerini, yorumlarını ve taleplerini iletebilmektedirler. Fakülte Dekanlığımız, bölüm ve ana bilim dalı başkanlıklarımız “açık kapı politikası” anlayışına sahip olduğundan öğrencilerimiz Dekanımız, bölüm başkanlarımız ve ana bilim dalı başkanlarımız ile gerektiğinde randevu alarak görüşebilmekte ve geri bildirimlerini aktarabilmektedirler.

Ana bilim dallarımız, danışmanlar aracılığıyla öğrencilerimiz ile aylık toplantılar düzenlemekte ve öğrencilerimizin dersler, derslerin öğretim elemanları, Fakülte memnuniyeti ve Üniversite memnuniyeti ile ilgili görüşleri değerlendirilmektedir. Danışmanlar ile yapılan toplantılar kayıt altına alınarak toplantı tutanakları Dekanlığa teslim edilmektedir. Herhangi bir şikâyet durumunda öğrencilere ana bilim dallarına, bölümlerine ve Dekanlığa dilekçe verme haklarının olduğuna yönelik bilgilendirme yapılmaktadır.

Eğitim-öğretim dönemlerinde iç paydaş durumunda olan öğrenciler, mezun oldukları andan itibaren birimler için bir dış paydaşa dönüşmektedir. Birimler için mezunlarla ilişkilerin sürdürülebilir olması, kalite ve strateji çalışmaları için oldukça önem taşımaktadır. Bu önemin farkında olan Fakültemizdeki ana bilim dallarımız mezunlarla ilişkilerini sürdürmek amacıyla gerek yüz yüze gerekse çevrimiçi olarak toplantılar ve buluşma etkinlikleri düzenlemekte ve her geçen gün bu toplantıların ve etkinliklerin sayısı artmaktadır. Bahsedilen etkinliklerde mezunlarla lisans dönemindeki süreçler ve memnuniyet durumları ele alınmakta olup tecrübe paylaşımı yoluna da gidilmektedir. Ayrıca diğer ana bilim dallarından farklı olarak Fen Bilgisi Eğitimi sadece lisans mezunu öğrencilerle değil aynı zamanda yüksek lisans programından mezun öğrencileriyle de görüşmeler yaparak iletişimi sürdürmeye özen göstermektedir. Matematik Eğitimi ise düzenli olmasa da kendi bünyesinde “mezun komisyon lideri” adı altında öğrenciler belirlemiş ve bu öğrenciler aracılığıyla mezunlar ile iletişimin devamlılığını sağlamaya çalışmıştır.

Mezunlarımıza ulaşmak, etkili bir iletişim ortamı yaratmak, iletişim etkinliğini artırmak amacıyla Muş Alparslan Üniversitesi bünyesinde "Mezun Bilgi Sistemi" oluşturulmuştur. Mezunlarımız, üniversitemizin web sayfası üzerinden Mezun Bilgi Yönetim Sistemi'nde yer alan Mezun Portalı'na en son kullandıkları öğrenci şifreleriyle; şifrelerini unutmuşlar ise yeni şifre alarak giriş yapabilmektedirler. Mezun Portalı aktif bir şekilde çalışmakta olup mezunlarımız demografik bilgilerini, iletişim bilgilerini, akademik ve çalışma hayatı bilgilerini girmek suretiyle sisteme kayıt olabilmektedirler. Ayrıca mezunlarımızın işe yerleşme durumları, eğitime devam edip etmedikleri, gelir düzeyleri, işveren/mezun memnuniyeti gibi bilgileri düzenli, sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte ve kurum stratejilerinin belirlenmesinde rol oynamaktadır.

Mevcut öğrencilerimizin ve mezunlarımızın istihdam edilmeleri, iş ve staj imkânlarından istifade edebilmeleri açısından Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi bünyesindeki “Kariyer Kapısı”, “Yetenek Kapısı”, “Yetenek Her Yerde” ve “Ulusal Staj Programı” sistemler aracılığıyla da faaliyetler yürütülmektedir.

#### **A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı**

**Olgunluk Düzeyi (3)** Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

## **Kanıtlar**

### **Fen Bilgisi Eğitimi**

(3)A.4.1.1.kültür\_ve\_turizm\_bakanlığı\_ile\_protokol  
<https://drive.google.com/drive/folders/1gNX2bpUpXK8XMRocDQpK9PM0lDuKGXKm>

### **İngiliz Dili Eğitimi**

(3)A.4.1.2.ingiliz\_dili\_eğitimi\_öğrencileri\_için\_danışman\_listesi

<http://ingilizdiliabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/3415>

(3)A.4.1.3.öğrenci\_memnuniyeti\_anketi\_(tüm\_üniversite\_için)

<https://forms.gle/TM9QZ2oCVAZCoEJp7>

### **Matematik Eğitimi**

(3)A.4.1.4.akademik\_personel,\_öğrenci\_ve\_veli\_memnuniyet\_anketi\_sonuçları

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/7074>

(5)A.4.1.5.koordinatörlüklerin\_paylaşımı

[https://docs.google.com/document/d/1rGjpQeBaoF0eIINidJTVuGXrArjdFVfg/edit?usp=drive\\_link&oid=113290461630068874222&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1rGjpQeBaoF0eIINidJTVuGXrArjdFVfg/edit?usp=drive_link&oid=113290461630068874222&rtpof=true&sd=true)

(3)A.4.1.6.mezunlarla\_buluşma

[https://drive.google.com/file/d/1i2UF20PhKQb7RLq071CAQxCyck6RGFhz/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1i2UF20PhKQb7RLq071CAQxCyck6RGFhz/view?usp=drive_link)

(3)A.4.1.7.mezun\_temsilcileri

[https://drive.google.com/file/u/0/d/168TZyaOSm6CvohU8z9XSSe8NkxW-T-I/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/u/0/d/168TZyaOSm6CvohU8z9XSSe8NkxW-T-I/view?usp=drive_link)

### **Okul Öncesi Eğitimi**

(3)A.4.1.8.sağlık\_hizmetleri\_myo\_öğrencilerine\_seminer

<http://okuloncesiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/events-detail/962>

(3)A.4.1.9.danışmanlık\_toplantısı\_örneği

<https://docs.google.com/document/d/1ibcPO8mbQipe-UdUvJWqmLKmsqTEwvVP/edit>

(3)A.4.1.10.oryantasyon\_toplantısı

<http://okuloncesiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/2003>

(5)A.4.1.11.okul\_öncesi\_öğretmenlerinin\_okul\_öncesi\_eğitimi\_öğrencileriyle\_haftalık\_deneyim\_paylaşımları

<http://okuloncesiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/2291>

(3)A.4.1.12.muş\_aile\_ve\_sosyal\_hizmetler\_il\_müdürlüğü\_personeline\_seminer

<http://okuloncesiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/2151>



(3)A.4.1.13.kariyer\_söyleşileri\_kapsamında\_ödüllü\_öğretmenlerin\_ağırlanması\_(tüm\_üniversite\_için)

<http://okuloncesiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/2409>

(3)A.4.1.14.trt\_erzurum\_radyosunda\_söyleşi

<http://okuloncesiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/2246>

(3)A.4.1.15.fatma\_aliye\_MTA'da\_seminer

<http://okuloncesiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/1774>

### **Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık**

(3)A.4.1.16.eğitim\_fakültesi\_dış\_paydaş\_anketi

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScbvxnScOa3X2b9pp9LEcVu30t87Z8-ptynWAZ5upApuCqUkQ/viewform>

(3)A.4.1.17.eğitim\_fakültesi\_veli\_paydaş\_memnuniyet\_anketi

[https://ocs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc8Op9chfCsg\\_i0hHVvDEuAbNJjov\\_rydwUYDvgJSDVY5PnLA/viewform](https://ocs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc8Op9chfCsg_i0hHVvDEuAbNJjov_rydwUYDvgJSDVY5PnLA/viewform)

(3)A.4.1.18.rpd\_öğrenci\_danışmanları

<http://pdrabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/3277>

(3)A.4.1.19.rpd\_öğrencinin\_üniversite\_öğrenci\_konseyi\_üyeliğine\_seçilmesi

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/304>

### **Sınıf Eğitimi**

(3)A.4.1.20.mezun\_öğrenciler\_ile\_buluşma

<http://sinifegitimiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/2310>

### **Sosyal Bilgiler Eğitimi**

(3)A.4.1.21.mezun\_öğrenciler\_ile\_buluşma

<http://sosyalbilgilerabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/announcements-detail/2055>

(3)A.4.1.22.üniversite\_senatosu

[https://www.alparslan.edu.tr/tr/administration?appellation\\_id=5](https://www.alparslan.edu.tr/tr/administration?appellation_id=5)

(3)A.4.1.23.ana\_bilim\_dalı\_öğrenci\_temsilcileri\_ile\_toplantı

<https://drive.google.com/drive/folders/1CDCkS4r-9gt5BFf0XiYr5GVPJp8th5de>

### **Türkçe Eğitimi**

(3)A.4.1.24.iç\_paydaş\_çalışması\_olarak\_bölüm\_ve\_abd\_kurul\_toplantı\_örnekleri

[https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1\\_-r-TN5B\\_80J0X0qw2\\_bYHf-hgR3aXmI](https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1_-r-TN5B_80J0X0qw2_bYHf-hgR3aXmI)

(3)A.4.1.25.öğretmenlik\_uygulamasıyla\_ilgili\_dokümanlar

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1ra0EclHXSm0XdyPkhr0FVQPbK9NqT5JI>

(3)A.4.1.26.anabilim\_dalının\_web\_sitesi

<http://turkceegitimiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr>

#### **A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri**

**Olgunluk Düzeyi (3)** Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda alınmaktadır.

##### **Kanıtlar**

(3)A.4.2.1.dilek\_kutusu\_(tüm\_üniversite\_için)

<http://dilekkutusu.alparslan.edu.tr/>

##### **Fen Bilgisi Eğitimi**

(3)A.4.2.2.öğrenci\_memnuniyet\_anketi\_sonuçları

<https://docs.google.com/document/d/17Vcu5gRNyjCMifCXpTUXWs3S0C1Zv9apbDMrUxgyMJY/edit>

(3)A.4.2.3.danışmanlık\_toplantı\_tutanağı

[https://drive.google.com/drive/folders/1NkcD3BL2\\_\\_k1Nlq2F0chxMrTdw7L4yf-](https://drive.google.com/drive/folders/1NkcD3BL2__k1Nlq2F0chxMrTdw7L4yf-)

##### **İngiliz Dili Eğitimi**

(3)A.4.2.4.öğrenci\_memnuniyeti\_anketi\_(tüm\_üniversite\_için)

<https://forms.gle/TM9QZ2oCVAZCoEJp7>

##### **Matematik Eğitimi**

(3)A.4.2.5.öğrenci\_memnuniyeti\_anketinin\_analizi

[https://docs.google.com/document/d/1Vl\\_mOkBezjNZQNMDkqLAJYJFQ9HBBbHq/edit?usp=drive\\_link&oid=113290461630068874222&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1Vl_mOkBezjNZQNMDkqLAJYJFQ9HBBbHq/edit?usp=drive_link&oid=113290461630068874222&rtpof=true&sd=true)

##### **Okul Öncesi Eğitimi**

(3)A.4.2.6.danışman\_toplantı\_tutanağı

[https://docs.google.com/document/d/1wSao6NLnszLNeu\\_c-P2Y15P7tRsiJMik/edit](https://docs.google.com/document/d/1wSao6NLnszLNeu_c-P2Y15P7tRsiJMik/edit)

##### **Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık**

(3)A.4.2.7.eğitim\_fakültesi\_öğrenci\_memnuniyet\_anketi

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd86RmHQhyEVqnB3f0wpqZvQh2Xg8ANjG1Iv-8yEyqEQ2a9fQ/viewform?fbzx=-1581997571370175400>

##### **Sınıf Eğitimi**

(3)A.4.2.8.danışman-öğrenci\_toplantısı

[https://drive.google.com/drive/folders/1B32O8BxYIkt6Qq7YOks\\_Z0v4VVboQh\\_L](https://drive.google.com/drive/folders/1B32O8BxYIkt6Qq7YOks_Z0v4VVboQh_L)

## **Sosyal Bilgiler Eğitimi**

(3)A.4.2.9.mezun\_öğrenciler\_ile\_toplantı

<http://sosyalbilgilerabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/announcements-detail/366>

(3)A.4.2.10.danışman-öğrenci\_toplantısı

<http://sosyalbilgilerabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/1604>

(3)A.4.2.11.ana\_bilim\_dalı\_öğrenci\_temsilcileri\_ile\_toplantı

<https://drive.google.com/drive/folders/1CDCKs4r-9gt5BFf0XiYr5GVPJp8th5de>

## **Türkçe Eğitimi**

(3)A.4.2.12.eğitim\_fakültesi\_öğrenci\_memnuniyeti\_anketi

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeovBX9ekUYEIHXXH\\_MA4A-aEHLh\\_137WzXrcbKnwB\\_NFyLPA/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeovBX9ekUYEIHXXH_MA4A-aEHLh_137WzXrcbKnwB_NFyLPA/viewform)

(3)A.4.2.13.öğrenci\_temsilcileri\_ile\_toplantı

[https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1\\_-r-TN5B\\_80J0X0qw2\\_bYHf-hgR3aXmI](https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1_-r-TN5B_80J0X0qw2_bYHf-hgR3aXmI)

## **A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi (3)** Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

## **Kanıtlar**

### **Fen Bilgisi Eğitimi**

(3)A.4.3.1.fen\_bilgisi\_lisans\_ve\_yüksek\_lisans\_mezunu\_öğrenciler\_ile\_toplantılar

<http://fenbilgisiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/announcements-detail/2040>

(3)A.4.3.2.mezun\_portalı\_öğrenci\_girişi\_(tüm\_üniversite\_için)

<https://obs.alparslan.edu.tr/>

### **İngiliz Dili Eğitimi**

(3)A.4.3.3.mezun\_öğrenciler\_ile\_toplantı

<https://drive.google.com/drive/folders/13JL6BQJNryWtUOgNeFYJlenLwMGkYqqq>

### **Matematik Eğitimi**

(3)A.4.3.4.mezun\_öğrenciler\_ile\_toplantı

[https://drive.google.com/file/d/1YKx-SNM4wV8k71AkwXkcwL\\_-dn5d\\_svs/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1YKx-SNM4wV8k71AkwXkcwL_-dn5d_svs/view?usp=drive_link)

(3)A.4.3.5.mezun\_temsilcileri

[https://drive.google.com/file/u/0/d/168TZyaOSm6CvohU8z9XSSe8NkxW-T-I/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/u/0/d/168TZyaOSm6CvohU8z9XSSe8NkxW-T-I/view?usp=drive_link)

## **Okul Öncesi Eğitimi**

(3)A.4.3.6.mezun\_öğrenciler\_ile\_toplantı

<http://okuloncesiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/events-detail/690>

## **Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık**

(3)A.4.3.7.mezun\_öğrencilerle\_buluşma

[https://drive.google.com/drive/folders/1STmZmP\\_mV-TqLo5nrLRDq6V9vSjzAQwc](https://drive.google.com/drive/folders/1STmZmP_mV-TqLo5nrLRDq6V9vSjzAQwc)

## **Sınıf Eğitimi**

(3)A.4.3.8.mezun\_öğrenciler\_ile\_toplantı

<http://sinifegitimiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/2310>

## **Sosyal Bilgiler Eğitimi**

(3)A.4.3.9.mezun\_öğrenciler\_ile\_toplantı

<http://sosyalbilgilerabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/announcements-detail/366>

## **Türkçe Eğitimi**

(3)A.4.3.10.mezun\_öğrenciler\_ile\_toplantı

[https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1\\_tCFrUwafDDVDVsfqpMFnQ1RaBIrmHM](https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1_tCFrUwafDDVDVsfqpMFnQ1RaBIrmHM)

(3)A.4.3.11.mezun\_bilgi\_sistemine\_giriş

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/kariyer/login.aspx>

## **A.5. Uluslararasılaşma**

Fakültemize bağlı bütün akademik birimler ve programlar, Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemizin uluslararası ilişkilerini geliştirmek ve küresel düzlemde tanınırlığını artırmak amacıyla yapılan planlamalar ve uygulamalar Fakültemiz tarafından benimsenerek personel ve öğrencilerimiz, uluslararasılaşma yönünde teşvik edilmektedir.

Fakültemiz, uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu bir biçimde eğitim ve öğretim sistemini modernize etmeye ve uluslararası iş birliklerinin kapsamını genişletmeye çalışmaktadır. Fakültemiz, uluslararası öğrenci ve personel hareketliliğini geliştirerek Üniversitemizin küresel düzlemdeki yerinin daha ileriye taşınmasına katkı sunmayı amaçlamaktadır. Bu çerçevede Fakültemiz; Polonya, Makedonya, İspanya ve Romanya'daki çeşitli üniversitelerle ikili anlaşmalar imzalamıştır. Bunun yanı sıra Fakültemizin Avusturya, Polonya ve Romanya'daki bazı üniversitelerle Eğitim Bilimleri (Educational Sciences-Education) alanında personel hareketliliğini kapsayan anlaşmaları bulunmaktadır. Belirtilen anlaşmalar çerçevesinde Fen Bilgisi Eğitimi bölümünden 10 lisans öğrencisi, öğrenci değişimi kapsamında yurtdışı eğitim tecrübesinden yararlanmış; 5 akademik personel de mesleki deneyimlerini geliştirmek ve eğitim görmek amacıyla yurt dışına gönderilmiştir. Aynı şekilde ERASMUS+ kapsamında 2022'de Hollanda Groningen Üniversitesine bir akademik personel gönderilmiştir. İngiliz Dili Eğitimi Bölümü, 2021 yılından itibaren Polonya, Letonya, Makedonya, Kosova, Bosna Hersek gibi ülkelerdeki üniversitelere öğrenci göndermiştir. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Eğitimi Bölümünden bugüne kadar 3 lisans ve bir yüksek lisans öğrencisi uluslararası

üniversitelerde ve kurumlarda değişim öğrencisi olarak bulunmuş; 3 akademik personel de mesleki deneyim ve bağlantılarını artırmak veya eğitim vermek amacıyla yurt dışına gönderilmiştir. Türkçe Eğitimi Bölümünde 2023'te yurt dışında bulunan bir öğretim elemanı geri dönerken bir başka öğretim elemanı da yurt dışına gönderilmiştir. 2022-2023 eğitim-öğretimi güz döneminde İspanya'nın Mondragon Üniversitesinde değişim programı kapsamında bulunan Okul Öncesi Eğitimi Bölümü öğrencimiz eğitimlerini tamamlayarak geri dönmüş ve ders intibak işlemleri gerçekleştirilmiştir. Bunun yanı sıra Ukrayna Khmelnytsky Humanitarian and Pedagogical Academy İngilizce Öğretmenliği programından bir öğrenci misafir olarak İngilizce Öğretmenliği programımızda eğitim almıştır.

Yukarıda aktarılan faaliyetlere ek olarak Fakültemizin akademik personelleri, uluslararası sempozyum, toplantı ve konferanslara katılarak kurumumuzun uluslararasılaşması yolunda faaliyetlerini çeşitlendirmektedir.

Üniversitemizde uluslararası protokoller ve işbirliklerinin izlenmesi için Dış İlişkiler Ofisi kurulmuştur. Bu ofis altında Erasmus, Farabi ve Mevlana programları ile Uluslararası Öğrenci Ofisinin iş ve işlemlerini gerçekleştirmek için birer koordinatör görevlendirilmiştir. Muş Alparslan Üniversitesinde uluslararasılaşma faaliyetleri, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (UİK) aracılığıyla yürütülmektedir. UİK, uluslararası ilişkilerden sorumlu rektör yardımcısına bağlı olarak faaliyet göstermektedir. UİK'in yanı sıra Rektör oluru ile kurulan "Değişim Programları (Erasmus+, Mevlana ve Farabi) Komisyonu" ve "Uluslararasılaşma Komisyonu" görev almaktadır. Uluslararası İlişkiler Koordinatörü, her iki komisyonun da doğal üyesidir. Söz konusu komisyonlar ile ilgili bilgilere, kurumsal web sayfası üzerinden erişilebilmektedir.

Uluslararasılaşma çalışmaları, "eğitim-öğretim" ve "araştırma-geliştirme" temelinde yürütülmektedir. Eğitim-öğretim alanındaki uluslararasılaşma faaliyetlerine yönelik olarak birim koordinatörleri ve fakülte koordinatörleri ile toplantılar düzenlenerek sorunlar ve öneriler tartışılarak değerlendirilmekte ve özellikle Erasmus+ kapsamındaki hareketliliklerin artırılması için stratejiler oluşturulmaktadır. Araştırma-geliştirme alanındaki uluslararasılaşma faaliyetlerinde birimlerdeki irtibat kişilerinden proje çağrılarının ve toplantıların duyurulması konularında yararlanılmaktadır. Tüm bu çalışmalar, uluslararasılaşma kültürünün Üniversite geneline yayılmasına hizmet etmektedir.

Muş Alparslan Üniversitesinde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılanması, kuruma özgü ve geniş yayımlı bir nitelik arz etmektedir. UİK, Değişim Programları (Erasmus+, Mevlana ve Farabi) Komisyonu, Uluslararasılaşma Komisyonu ve birimlerde bulunan koordinatörler eşgüdümlü bir şekilde çalışarak uluslararasılaşma süreçlerinin eğitim-öğretim ile araştırma-geliştirme süreçlerinde uygulanmasını sağlamaktadırlar. Muş Alparslan Üniversitesinde uluslararasılaşma çalışmaları, Üniversitenin "sorun çözme odaklı yaklaşım" anlayışına koşut olarak şekillenmektedir. Ayrıca uluslararasılaşma faaliyetleri, birimler düzeyinde de yürütülmektedir. Bu bağlamda, tüm birimlerde değişim programlarından sorumlu koordinatör ve yardımcıları bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitede uluslararası öğrenci koordinatörlerinin belirlenmesi için de çalışma başlatılmıştır.

Üniversitemizde değişim programları için Ulusal Ajans veya YÖK tarafından sağlanan bütçeler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca muhasebeleştirilmekte ve ilgili rektör yardımcısı denetiminde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yönetilmektedir. Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği bütçesinde yıllara bağlı olarak istatistikler elde edilmekte ve bu istatistiklerden yararlanılarak hibenin daha etkin bir biçimde kullanılması sağlanmaya çalışılmaktadır. Hibe kullanım etkinliğini artırmak için birimlere tahsis edilen hibelerin

kullanılmayan kısmı; öncelikle birimin bağlı olduğu fakülte havuzuna, daha sonra da Üniversite havuzuna aktarılmakta ve bu hibeler yeniden dağıtılmaktadır. Değişik kaynaklar tarafından desteklenen uluslararası projelerin (Avrupa Birliği, TÜBİTAK İkili İşbirliği, COST, ERANET gibi) bütçeleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca muhasebeleştirilmekte ve proje yürütücüsü tarafından yönetilmektedir.

Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü nezaretinde Üniversitemiz kalite alt komisyonları tarafından hazırlanan raporlar Üniversite Kalite Komisyonunda görüşülmüş ve Üniversitemiz Senatosunda alınan karar gereğince “Uluslararasılaşma Politikası” belirlenmiştir. Böylece Muş Alparslan Üniversitesi; kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikalarında uluslararasılaşma hedefine yönelmiştir. Bu bağlamda uluslararası düzeyde rekabet edilebilirliği yüksek bireyler yetiştirme, uluslararası bağlantı ve ortaklıkları geliştirme, uluslararası düzeyde öğrenci ve personel hareketliliğini destekleyerek kültürlerarası bir kurum olarak hizmet sunma ve bu hizmetlerde sürdürülebilirliği sağlama uluslararasılaşma politikası olarak benimsenmektedir. Bu hususta Fakültemiz, uluslararası faaliyetlerin yaygınlaştırılması ve geliştirilmesine özen göstermekte ve çalışmalarını sürdürmektedir. Fakültemizde tüm akademik birimler, uluslararası tanınırlığı sağlamak için eğitim programlarını, ders yeterliliklerini ve öğrenme çıktılarını Bologna Süreci'ne uygun olarak tasarlamıştır. Üniversitenin sunduğu tüm programlarda Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kullanılmıştır.

Fakültemizde Yabancı Diller Eğitimi bünyesinde uluslararasılaşma bağlamında geniş kapsamlı çalışmalar yürütülmektedir. Yabancı Diller Eğitimi Bölümünün ABD'nin Ankara Büyükelçiliğine yaptığı başvuru neticesinde English Language Fellow programı kapsamında Amerikalı bir öğretim üyesini bir akademik yıl misafir etmesi talebi kabul edilmiştir. Dr. Chad Davidson 2022-2023 akademik yılında bölümde haftada 16 saat ders vermiştir. İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı öğrencilerinin Erasmus+ Öğrenci Öğrenim Hareketliliği kapsamında tercih edebilecekleri üniversitelerin sayısında ciddi bir artış olmuş ve beş yeni üniversite ile ikili işbirliği anlaşması imzalanmıştır. Ek olarak Ankara'da bulunan ABD Büyükelçiliği İngilizce Eğitim Ataşeliği ile birlikte büyükelçilik tarafından fonlanan bir proje yürütülmektedir. Projenin amacı Muş ilindeki İngilizce öğretmenlerinin derslerinde oyun kullanımını beceri ve bilgilerinin artırılmasıdır. Proje kapsamında Ohio Üniversitesinden Amerikalı bir ortak ile birlikte düzenli aralıklarla toplantılar ve çalışmalar yürütülmektedir.

#### **A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi (3)** Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

##### **Kanıtlar**

(3)A.5.1.1.personel\_hareketliliği\_kesin\_sonuçları

<http://erasmus.alparslan.edu.tr/tr/announcements-detail/1898>

##### **Fen Bilgisi Eğitimi**

(3)A.5.1.2.eğitim\_fakültesi\_erasmus\_koordinatörleri

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/7196>

## **İngiliz Dili Eğitimi**

(3)A.5.1.3.uluslararasılaşma\_komisyonu\_(organizasyon\_şeması)

<http://ingilizdiliabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/document/02931>

(5)A.5.1.4.ingilizce\_öğretmenliği\_erasmus+\_giden\_öğrenci\_listesi

<https://drive.google.com/drive/folders/157Knik4NkqmTs0-EV2ePr9gexpZ-i3al>

(5)A.5.1.5.abd\_büyükelçiliği\_ile\_birlikte\_yürütülen\_projenin\_web\_sitesi

<http://www.gamifyenglish.com/>

(5)A.5.1.6.dr.\_chad\_davidson'ın\_görevine\_başlaması

<http://yabancidiller.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/1405>

(5)A.5.1.7.yeni\_ikili\_iş\_birliği\_anlaşmalar

<http://yabancidiller.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/1407>

## **Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık**

(5)A.5.1.8.erasmus+\_personel\_hareketliliğine\_katılım

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/2146>

## **Okul Öncesi Eğitimi**

(2)A.5.1.9.okul\_öncesi\_eğitimi\_erasmus+\_koordinatörü\_ve\_iş\_tanımları

<https://drive.google.com/drive/folders/18Kt6URJPOv029kUk9gurJhOHw9esodoq>

(2)A.5.1.10.okul\_öncesi\_eğitimi\_erasmus+\_koordinatörü\_ve\_iş\_tanımları\_çizelgesi

<http://erasmus.alparslan.edu.tr/files/110/Erasmus%20Koordinat%C3%B6rleri/egitim-fakultesi-erasmus-koordinatorleri.pdf>

## **A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi (3)** Birimde uluslararasılaşma kaynakları, Üniversite Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünce akademik birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

### **Kanıtlar**

(3)A.5.2.1.yabancı\_diller\_bölüm\_web\_sayfası\_projeler\_sayfası

<http://yabancidiller.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/498>

## **A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı**

**Olgunluk Düzeyi (3)** Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

(3)A.5.3.1.eğitim\_fakültesi\_erasmus+\_giden\_öğrenci\_sayıları\_ve\_anlaşma\_yapılan\_üniversiteler\_listesi

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/files/4/kalite/2022%20Y%C4%B1%C4%B1%20E%C4%9Fitim%20Fak%C3%BCitesi%20Faaliyet%20Raporu.pdf>

(3)A.5.3.2.bologna\_ders\_içerikleri

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001032210344403440037707333603732236582355753778432240>

(3)A.5.3.3.ikili\_anlaşmalarımız

<http://erasmus.alparslan.edu.tr/files/110/%C3%96%C4%9Frençici%20Hareketlilik%20Belgeler/i/ikili%20anla%C5%9Fmalar-%C3%B6%C4%9Frençici-2020.pdf>

(3)A.5.3.4.ingilizce\_öğretmenliği\_programının\_abd\_büyükelçiliği\_ile\_yürüttüğü\_projenin\_w eb\_sitesi

<http://www.gamifyenglish.com/>

(5)A.5.3.5.dr.\_chad\_davidson'ın\_görevine\_başlaması\_

<http://yabancidiller.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/1405>

(3)A.5.3.6.yeni\_ikili\_iş\_birliği\_anlaşmaları

<http://yabancidiller.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/1407>

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim Fakültesi tarafından yürütülmekte olan programların tasarımları, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmaktadır. Söz konusu program tasarımları, daha önceden belirlenmiş tanımlı süreçler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Birimize ait program ön koşul öğrenmeleri dikkate alınarak Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle uyumlu olarak açılmış ve ders kazanımları buna bağlı olarak belirlenmiştir. Birimizde yer alan her bir dersin program yeterlilikleri ile ilişkisini gösteren matrisler hazırlanıp öğrenci bilgi paketinde kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ders kazanımları, programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmıştır. Kazanımların ifade şekli, öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Birimdeki tüm programların müfredatları ve ders içerikleri YÖK tarafından belirlenmiş olan Lisans Programı esas alınarak her bölümün öğretim üyelerinden oluşan Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından hazırlanmaktadır. Program için Bologna Süreci çerçevesinde ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesine uygun olarak şu başlıklarda tanımlamalar yapılmıştır: Program Profili, Yeterlilik Koşulları ve Kuralları, Üst Derece Programlarına Geçiş, Program Yeterlilikleri (Çıktıları), Öğretim Elemanları, Alan Yeterlilikleri, Dersler, AKTS Kredileri, Ders-Program Yeterlilik İlişkileri, Alan ve Program Yeterlilik İlişkileri, Mezuniyet Koşulları, İstihdam Olanakları, Ölçme ve Değerlendirme, Bölüm Başkanı ve AKTS Koordinatörü, Kabul ve Kayıt Koşulları, Önceki Öğrenmenin Tanınması. Programla ilgili tüm bu bilgiler Üniversite web sayfasında kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyonu ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri her dönem ve her ders için ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak ayrı ayrı hazırlanmış olup ders içerikleri Fakülte web sayfasında ilan edilmiştir. Birimiz genelinde ölçme-değerlendirme uygulamaları Muş Alparslan Üniversitesi Lisans Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen ilke ve kurallara uygun şekilde yürütülmektedir.



Fen Bilgisi Eğitimi ABD'nin amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş (B.1.1.1), Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu belirtilmiş (B.1.1.2) ve Bologna Bilgi Paketi Sistemi ile kamuoyuna ilan edilmiştir (B.1.1.3). Bologna Bilgi Paketinin her yarıyıl güncellenmesi resmî yazışmalar ile güvence altına alınmıştır (B.1.1.4) Program yeterliliklerinin TYYÇ Temel Alan ve Ulusal alan yeterlilikleri ile ilişkisini gösteren matrisler Fen Bilgisi Eğitimi ABD için belirlenmiştir (B.1.1.3). Benzer şekilde, Fen Bilgisi Eğitimi ABD müfredatında yer alan her bir dersin program yeterlilikleri ile ilişkisini gösteren matrisler de hazırlanıp öğrenci bilgi paketinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır (B.1.1.3). Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlu hâle getirilmiş ve ders bilgi paketleri aracılığıyla paylaşılmıştır (B.1.1.3). Ancak program çıktılarının gerçekleşme durumunun nasıl izleneceğine dair planlama yapılmasına ihtiyaç vardır. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Tüm derslerin AKTS değeri Bologna Bilgi Paketi sistemi üzerinden paylaşılmaktadır. Programda mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur. Programlarda öğrenci iş yükünün izlenmesine ve öğrenci katılımı sağlanarak ders tasarımı güncellenmesi yapılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Programın genelinde ölçme-değerlendirme uygulamaları Muş Alparslan Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen ilke ve kurallara uygun şekilde yürütülmektedir (B.1.1.5). Öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu gözetilmektedir. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra birimin ihtiyaçları ve olanakları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar mevcuttur. Program bünyesinde bulunan atölyeler (Fen Bilimleri Laboratuvarı, STEM Atölyesi, Materyal Geliştirme Atölyesi, Ahşap Atölyesi ve 3 Boyutlu Yazıcı Atölyesi) ile öğrencilerin yaratıcılıklarını geliştirebilecekleri eğitim ortamları sunulmaktadır (B.1.1.6).

İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalında öğretim programları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu şekilde öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmakta; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçları dikkate alınarak hazırlanmakta, değerlendirilmekte ve güncellenmektedir (B.1.1.7). 2022 Program Öz Değerlendirme Raporu'nda da belirtildiği üzere program müfredatı ve ders içerikleri YÖK tarafından belirlenmiş olan İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı esas alınarak bölüm öğretim üyelerinden oluşan Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından hazırlanmaktadır (B.1.1.8/ B.1.1.9/ B.1.1.10). Ders bilgi paketleri her dönem ve her ders için ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak ayrı ayrı hazırlanmış, ders içerikleri fakülte web sayfasında ilan edilmiştir (B.1.1.11/ B.1.1.12/ B.1.1.13).

İlköğretim Matematik Öğretmenliği ABD, 2022 yılında öğretim programını çağın gerekleri doğrultusunda değiştirme kararı almıştır. Bu doğrultuda 2023-2024 Öğretim Yılı itibariyle tamamen değişmiş bir öğretim programıyla eğitim vermeyi hedeflemiştir. Ancak bu amaca 2023 yılında ulaşamamıştır. 2023 yılı içinde yeni öğretim programı için öğretim elemanları ile toplantılar gerçekleştirilmiş, diğer üniversitelerden alanında yetkin öğretim elemanlarından görüşler alınmış ve öğretim programına son hâlini vermek üzere çalışmalar yürütülmüştür. 2024-2025 Öğretim Yılı itibariyle yeni öğretim programına geçiş yapılması hedeflenmektedir. İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programında yeni öğretim müfredatları hazırlanırken ve eski müfredatlar güncellenirken tüm dersler için öğrenci ders yükü esas alınarak "AKTS" kredileri belirlenmiştir. "AKTS" kredisi belirleme süreci, ilgili program komisyonu tarafından belirli kriterlere göre hesaplanmaktadır. Bu hesaplama yöntemi Bologna Sisteminde detaylı bir şekilde açıklanmıştır. Ayrıca her dersin bilgi kısmında "AKTS" kredisinin hangi etkinlik ve iş yüküne göre hesaplandığı formüle edilmiştir.

Okul Öncesi Eğitimi ABD, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu bir şekilde geliştirmekte ve güncellenmektedir. Öğretim amaçları ve öğrenme çıktıları TYYÇ'ye uygun olarak tasarlanmaktadır. Ancak öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verme durumunu periyodik olarak değerlendirme ve güncelleme bağlamında yeni adımlara ihtiyaç vardır. Okul Öncesi Eğitimi ABD müfredatında her bir dersin program yeterlilikleri ile ilişkisini gösteren matrisler hazırlanıp öğrenci bilgi paketinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Programda dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış ve uygulamaya konulmuştur. Tüm derslerin AKTS değeri, Bologna Bilgi Paketi Sistemi üzerinden paylaşılmaktadır. Programda öğrenci iş yükünün izlenmesine ve öğrenci katılımı sağlanarak ders tasarımı güncellenmesinin yapılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Programda mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur. 2022 Program Öz Değerlendirme Raporu'nda belirtilen atölyelerin yanı sıra 2023 yılında öğrencilerin mesleki becerilerini ve yaratıcılıklarını geliştirebilecekleri eğitim ortamlarının sayısı örnek okul öncesi uygulama sınıfının oluşturulmasıyla artırılmıştır. Programda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uyumu gözetilmektedir. Programda ölçme-değerlendirme yaklaşımına öğrencilerin katkısı yapılan anketler ile sağlanma noktasında eksiklikler devam etmektedir.

Rehberlik ve Psikoloji Danışmanlık ABD'nin amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur (B.1.1.14). İlk olarak 2018 yılında öğrenci alan Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD, 2022/2023 Akademik Yılı itibarıyla yüksek lisans düzeyinde eğitim vermektedir (B.1.1.15). Lisans sınıf düzeylerinin tamamında 2018 yılında yenilenmiş olan Yeni Öğretmen Yetiştirme Lisans Programı uygulanmaktadır. Bu yenilenmiş müfredatta yer alan dersler TYYÇ ile uyumludur (B.1.1.14). Ders içeriklerine Eğitim Bilimleri Bölümü Bilgi Paketi'nden ulaşılabilmektedir. Ayrıca 6 Şubat Kahramanmaraş merkezli depremlerden sonra programda bütün dersler için Google Classroom platformu üzerinde sanal sınıflar oluşturulmuş (B.1.1.16) ve derslere ait izlenceler ve materyaller bu sanal sınıflarda öğrencilerle paylaşılmıştır. Tüm ders izlencelerine yine ders bilgi paketi kısmından ulaşılabilmektedir.

Sınıf Eğitimi ABD'nin amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir (B.1.1.17). Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyonu ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri ulusal çekirdek programı, ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izlendiğine dair planlama yapılmıştır. Özellikle kurumun ortak (generic) çıktılarının irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı olarak belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır (B.1.1.18). Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.). Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır. Özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı olarak belirtilmektedir. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe

ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD'nin amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYİÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken birimin misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir (B.1.1.19). Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır. Özellikle birimin ortak (generic) çıktılarının irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.).

Türkçe Eğitimi ABD, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu, öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamıştır. Programın amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Ders bilgi paketleri hazırlanmıştır. Programdaki seçmeli dersler, öğrenci ilgi ve ihtiyaçlarına göre güncellenmektedir (B.1.1.20). Öğretim programı (müfredat) yapısında zorunlu-seçmeli ders, alan dersleri (Türkçe eğitimi, dil ve edebiyat, eğitim bilimleri), alan dışı (genel kültür, sosyal bilimler vb.) dersler yer almaktadır. Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmıştır. AKTS değerleri, dersin teorik ve uygulamalı boyutlarına dikkat edilerek belirlenmiştir. Ders içi ve ders dışı çalışma süreleri, dersin içeriğine yönelik olarak öğretim elemanları tarafından Bologna Sistemi üzerinden ayrıntılı olarak belirtilmiştir (B.1.1.21.).

### **B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

**Olgunluk Düzeyi (3)** Tanımlı süreçler doğrultusunda; birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

*Fen Bilgisi Eğitimi ABD*

(3)B.1.1.1.fen\_bilgisi\_eğitimi\_abd\_program\_amaçları\_ve\_öğrenme\_çıktıları

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=215715#>

(3)B.1.1.2.program\_çıktılarının\_tyyç\_ile\_uyumunu\_gösteren\_tablo

<https://docs.google.com/document/d/1apdtHU2npvx8QsRkLtmCXWBHi9y0JQb8/edit>

(3)B.1.1.3.fen\_bilgisi\_eğitimi\_abd\_bologna\_bilgi\_paketi

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=215715>

(4)B.1.1.4.bilgi\_paketlerinin\_güncellenmesine\_iliskin\_resmi\_evra

[https://drive.google.com/file/d/1xV7dMsqCi3Rkh-sECIO5Xc4kUThA6Qfu/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1xV7dMsqCi3Rkh-sECIO5Xc4kUThA6Qfu/view?usp=drive_link)

(3) B.1.1.5.maun\_lisans\_ēđitim\_ōđretim\_ve\_sınav\_yönetmeliği

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/42801>

(5)B.1.1.6.atölyeler\_ile\_ilgili\_görseller

<https://docs.google.com/document/d/1XqcGh9EMN6MtrU1N5lKwL0OcLSzOhKXc/edit>

*İngiliz Dili Eğitimi ABD*

(4)B.1.1.7.türkiye\_yükseköğretim\_yeterlilikler\_çerçevesi\_(tyyç):\_lisans\_ēđitimi

<http://www.tyyc.yok.gov.tr/?pid=33>

(4)B.1.1.8.yök\_ingilizce\_ōđretmenliđi\_lisans\_programı

[https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim\\_ogretim\\_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Ingilizce\\_Ogretmenligi\\_Lisans\\_Programi.pdf](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Ingilizce_Ogretmenligi_Lisans_Programi.pdf)

(4)B.1.1.9.bölüm\_tyyç\_program\_yeterlilikleri\_iliskisi\_matrisi

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=5668#>

(4)B.1.1.10.bölüm\_ēđitim\_ōđretim\_komisyonu

<http://ingilizdiliabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/document/02931>

(4)B.1.1.11.bölüm\_ōđretim\_programı

<http://ingilizdiliabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/document/01933>

(4)B.1.1.12. ders\_içerikleri

<http://ingilizdiliabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/document/0832>

(4)B.1.1.13.ders\_bilgi\_paketi

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=5668>

*Okul Öncesi Eğitimi ABD*

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=215714>

*Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD*

(3)B.1.1.14. Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren Ders Bilgi Paketi:

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=5666>

(3)B.1.1.15. Lisansüstü Öğrenci Kontenjanları ve Başvuru Şartları

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/sosyal-bilimler-enstitusu-guz-donemi-lisansustu-ogrenci-kontenjanlari-ve-basvuru-sartlari-3016>

(3)B.1.1.16. 2023 yılı Bahar dönemi dersleri sanal sınıf kodları  
<http://pdrabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/announcements-detail/1401>

*Sınıf Eğitimi ABD*

(3)B.1.1.17.program\_amaç\_ve\_çiktılarının\_TYYÇ\_ile\_uyumunu\_gösteren\_tablo.

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=215713#>

(3) B.1.1.18.ders\_izlenceleri\_ eğitim\_ öğretim

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=215713#>

*Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD*

(3) B.1.1.19. Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilgiler Eğitimi Lisans Bilgi Paketi:

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=5429>

*Türkçe Eğitimi ABD*

(3) B.1.1.1. bologna\_program\_bilgi\_paketi:

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=5224#>

## **B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi**

**Olgunluk Düzeyi (3)** Programların ders dağılım dengesi akademik personelin eğitim durumuna, öğrenci ilgi ve ihtiyaçlarına, çevre şartlarına, akademik personelin iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

### **Kanıtlar**

(3)B.1.2.1. Öğretmen Yetiştirme Lisans Programları

[YÖK Öğretmen Yetiştirme Lisans Programları \(yok.gov.tr\)](http://yok.gov.tr)

(3)B.1.2.2. ABD Ders Dağılımları

*İngiliz Dili Eğitimi ABD*

[02824 \(alparslan.edu.tr\)](http://02824.alparslan.edu.tr)

[obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=5668#](https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=5668#)

*Matematik Eğitimi ABD*

[T \(alparslan.edu.tr\)](http://T.alparslan.edu.tr)

[obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=215716](https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=215716)

*Sınıf Eğitimi ABD*

*T (alparslan.edu.tr)*

[obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=215713](https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=215713)

*Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD*

*T (alparslan.edu.tr)*

[obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=5429](https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=5429)

*Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD*

*T (alparslan.edu.tr)*

[obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=215797](https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=215797)

*Türkçe Eğitimi ABD*

[2023-2024 BAHAR DÖNEMİ TÜRKÇE EĞİTİMİ ABD LİSANS DERS PROGRAMI.doc](https://2023-2024_BAHAR_DÖNEMİ_TÜRKÇE_EĞİTİMİ_ABD_LİSANS_DERS_PROGRAMI.doc)  
(live.com)

[obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=5224](https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=5224)

*Okul Öncesi Öğretmenliği ABD*

[OKL\\_2023-2024 Güz Dönemi Ders Programı04.docx](https://OKL_2023-2024_Güz_Dönemi_Ders_Programı04.docx) (live.com)

[obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=215714](https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=215714)

### **B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

**Olgunluk Düzeyi (3)** Eğitim fakültesinin genel olarak tüm birimlerinde ders kazanımları programların, program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmıştır.

#### **Kanıtlar**

(3)B.1.3.1. MAUN\_lisans\_egitim\_ogretim\_ve\_sinav\_yonetmeliği

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/42801?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

(3)B.1.3.2.ders\_bilgi\_paketleri

*İngiliz Dili Eğitimi ABD*

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=5668>

*Fen Bilgisi Eğitimi ABD*

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=215715>

*Matematik Eğitimi ABD*

<https://docs.google.com/document/d/1rbD7JimuvwrW2x5ZNaO5bbYYPVUKV9thx/edit>

*Sınıf Eğitimi ABD*

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=215713>

*Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD*

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=5429>

*Türkçe Eğitimi ABD*

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=5224#>

#### **B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

**Olgunluk Düzeyi (3)** Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

##### **Kanıtlar**

(3) B.1.4.1. müfredat\_ve\_ders\_içerikleri

*Matematik Eğitimi ABD*

<http://matematikabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/3085>

*Türkçe Eğitimi ABD*

<http://turkceegitimiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/3217>

*Fen Bilgisi Eğitimi ABD*

<http://fenbilgisiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/3228>

*Sınıf Eğitimi ABD*

<http://sinifegitimiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/4757>

*Okul Öncesi Eğitimi ABD*

<http://okuloncesiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/6569>

*Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD*

<http://sosyalbilgilerabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/3195>

*Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD*

<http://pdrabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/3169>

*İngiliz Dili Eğitimi ABD*

<http://ingilizdiliabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/4724>

(2)B.1.4.1.2.öğrencilerin\_stajlarına\_yönelik\_esaslar

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72782>

(2)B.1.4.1.3.maun\_öğretmenlik\_uygulaması\_dersi\_yönergesi

[https://drive.google.com/file/d/1dIOz1GpH83aO15f\\_f5\\_P5R95dEvzarmm/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1dIOz1GpH83aO15f_f5_P5R95dEvzarmm/view?usp=sharing)

(2)B.1.4.1.4.meb\_işbirliği\_protokolü

<https://mus.meb.gov.tr/www/mus-il-milli-egitim-mudurlugu-ile-mus-alparslan-universitesi-arasinda-egitimde-isbirligi-protokolu-imzalandi/icerik/7088>

<https://drive.google.com/file/d/1H4FmViqsAFFbliDCep6UrUn2tA83pquq/view?usp=sharing>

### **B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

**Olgunluk Düzeyi (3)** Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

#### **Kanıtlar**

(3)B.1.5.1.2023\_yılı\_birim\_iç\_değerlendirme\_raporu\_

[http://egitimf.alparslan.edu.tr/files/54/Raporlar/2022%20Birim%20İç%20Değerlendirme%20Raporu%20\(BİDR\).pdf](http://egitimf.alparslan.edu.tr/files/54/Raporlar/2022%20Birim%20İç%20Değerlendirme%20Raporu%20(BİDR).pdf)

(4)B.1.5.2.türkçe\_eğitimi\_ve\_matematik\_eğitimi\_programları\_akreditasyon\_belgeleri\_

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr>

(3)B.1.5.3.afetlerle-yaşamayı-öğrenmek

<https://sosyalbilgilerabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/1662>

### **B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi (4)** Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

(4)B.1.6.1. muş alparslan üniversitesi lisans eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği:  
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/42801>

(4)B.1.6.2. muş alparslan üniversitesi uzaktan eğitim araştırma ve uygulama merkezi yönetmeliği:

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=21072&mevzuatTur=UniversiteYonetmeliği&mevzuatTertip=5>

(4)B.1.6.3. bologna\_bilgi\_sistemi

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=215714>

(4)B.1.6.4. ders\_içeriklerinin\_paylaşılması\_ve\_duyurular

Birim Web Sitesi Linki: <http://okuloncesiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr>

Fakülte Web Sitesi Linki: <http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr>

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) Web Sitesi Linki:

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/ogrenci/logi>



(4)B.1.6.5. abd\_toplantı\_tutanağı

[https://drive.google.com/file/d/1K9drXbWi-175p-lxEH86kt-VlizbXulW/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1K9drXbWi-175p-lxEH86kt-VlizbXulW/view?usp=drive_link)

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

Birimimiz, hedeflediği kaliteli mezun yeterliliklerine ulaşabilmek adına, öğrenci merkezli ve yetkinlik bazlı öğretimi, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini benimsemiştir. Bununla birlikte, öğretim üyelerimizin tercihlerine de saygı gösterilmektedir. Birimimizde öğretim yöntem ve yaklaşımları, ölçme ve değerlendirme yöntemleri, öğretim elemanlarının tercihlerine göre şekillenmektedir. Ayrıca Üniversite ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen esaslara uyulması hususunda öğretim elemanlarına hatırlatmalarda bulunmaktadır. Birimimizde sınavların yürütülmesi ve derslerin değerlendirilmesi, Muş Alparslan Üniversitesinin belirlediği yönetmeliklere bağlıdır ve Muş Alparslan Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen ilgili maddeler uygulanmaktadır.

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmelerin tanınması konusundaki ilkeler ve kurallar, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenmiş ve ilan edilmiştir. Uygulamalar, şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri çerçevesinde yürütülmektedir. Diploma, sertifika gibi belge talepleri, büyük bir titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmelerin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi, ana bilim dallarımız tarafından gerçekleştirilmektedir. Uluslararasılaşma politikamıza paralel olarak, öğrenci hareketliliğini teşvik eden, kolaylaştırıcı önlemler bulunmakta ve kredi kaybının önlenmesi yönünde uygulamalar yapılmaktadır. Önceki öğrenmelerin tanınması için birimimiz içinde muafiyet ve intibak koordinatörlükleri kurulmuş olup bu komisyon, öğrencilerin geçmişte aldıkları derslerin intibak işlemlerini "Muş Alparslan Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi" doğrultusunda yürütmektedir.

Birimde daha önce belirtilen yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları ve karar süreçlerinin şeffaf bir şekilde tanımlanmasına ve kamuoyuyla paylaşılmasına devam etmektedir. (B.2.4.1/ B.2.4.5/ B.2.4.6/ B.2.4.7/ B.2.4.8/ B.2.4.9). Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu sürece uygun olarak yürütülmekte ve izlenmektedir. Bu bağlamda, birimde yer alan programlarda çift anadal programı devam etmektedir. Çift anadal programında öğrenci kabulü ve diploma edinilmesine ilişkin kriterler, Muş Alparslan Üniversitesi Çift Anadal Diploma Programı Yönergesi esaslarına göre yürütülmektedir (B.2.4.2). Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrencilerin kabulü ise “Muş Alparslan Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasındaki Yatay Geçiş Yönergesi” esaslarına göre yapılmaya devam etmektedir. Yabancı uyruklu öğrencilerin ana bilim dalına kabulü “Muş Alparslan Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi” esaslarına göre yapılmaya devam etmektedir. İlgili yönergeye kanıtlar bölümünde verilmiştir (B.2.4.3). Özel öğrencilerin anabilim dalına kabul esasları “Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Özel Öğrenci Yönergesi”ne göre yapılmaya devam etmektedir. İlgili yönerge, kanıtlar bölümünde sunulmuştur (B.2.4.4).

### **B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Eğitim Fakültesinde öğretim yöntemi, öğrenciyi aktif hâle getirme ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, disiplinlerarası,

bütünleyici, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye; öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmaktadır.

Örgün eğitim süreçleri, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsamakta; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

2019 yılında Üniversitemiz ve Anadolu Üniversitesi işbirliği ile öğretim elemanları ve öğrenciler “Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme” adlı eğitimi tamamlamış ve sertifikalarını almışlardır. Özellikle 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş merkezli deprem felaketinin ardından YÖK tarafından alınan karar doğrultusunda lisans ve yüksek lisans programlarında açılan bütün dersler için Google Classroom platformunda sanal sınıflar açılmış ve dersler sanal sınıflardan da yürütülmüştür. Sanal sınıf açma ve materyalleri sanal sınıflarda paylaşma uygulaması yüz yüze eğitime geçilmesine rağmen hâlihazırda devam etmekte ve doküman paylaşımı, sınıf içi tartışmalar ve ödevlendirmeler gibi uygulamalar, bu platformlardan sürdürülmektedir.

**Olgunluk Düzeyi (3)** Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

### **Kanıtlar**

(3) B.2.1.1. fakültede-lisans-programları-bulunan-ana-bilim-dallarına-ait-müfredat-ve-ders-içerikleri

(3) B.2.1.1.1.1. ders-içerikleri

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/8100>

(3)B.2.1.1.2. müfredatlar

Fen Bilgisi Eğitimi

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=215715>

İngiliz Dili Eğitimi

<http://ingilizdiliabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/4724>

İlköğretim Matematik Eğitimi

[https://docs.google.com/document/d/1oLgvqtIVVwWIIcnvdo5-MXIVAo9Yd3hq/edit?usp=drive\\_link&oid=113290461630068874222&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1oLgvqtIVVwWIIcnvdo5-MXIVAo9Yd3hq/edit?usp=drive_link&oid=113290461630068874222&rtpof=true&sd=true)

Okul Öncesi Eğitimi

[http://okuloncesiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/files/38/Okul\\_Oncesi\\_Ogretmenligi\\_Lisans\\_Programi.pdf](http://okuloncesiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/files/38/Okul_Oncesi_Ogretmenligi_Lisans_Programi.pdf)

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

[http://pdrabd.egitimf.alparslan.edu.tr/files/40/RPD\\_Mufredat.pdf](http://pdrabd.egitimf.alparslan.edu.tr/files/40/RPD_Mufredat.pdf)

## Sınıf Eğitimi

<http://sinifegitimiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/files/39/%C3%B6%C4%9Fretim%20program%C4%B1-S%C4%B1n%C4%B1f%20E%C4%9Fitimi%20M%C5%9E%C3%9C.pdf>

## Sosyal Bilgiler Eğitimi

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=5429>

## Türkçe Eğitimi

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=5224#>

## B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

**Olgunluk Düzeyi (4)** Programların geneline yayılmış, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

#### *Fen Bilgisi Eğitimi*

(4)B.2.2.1\_sınav\_programı\_

<http://fenbilgisiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/3230>

(4)B.2.2.2\_ eğitim\_ öğretim\_ ve\_ sınav\_ yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=18941&mevzuatTur=UniversiteYonetmeliği&mevzuatTertip=5>

(4)B.2.2.3\_ öğrenci\_ bilgi\_ sistemi

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/ogrenci/login.aspx>

(4)B.2.2.4\_sınav\_uygulama\_esasları

[https://drive.google.com/file/d/110QNfmripusczhhYomNM7w7KO1aOLKne/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/110QNfmripusczhhYomNM7w7KO1aOLKne/view?usp=drive_link)

(4)B.2.2.5\_ öğrenci\_ disiplin\_ yönetmeliği

[https://drive.google.com/file/d/1jzOuJDZ7neaKk4YyymPfDmsKZIbnXWvM/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1jzOuJDZ7neaKk4YyymPfDmsKZIbnXWvM/view?usp=drive_link)

#### *İngiliz Dili Eğitimi ABD*

(4)B.2.2.1.google\_classroom\_ üzerinden\_ verilen\_ sürece\_ yönelik\_ task\_ ve\_ materyal\_ örnekleri  
<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1n3yr3n57hTsyrimlMrPEeMMBIcyPXFJe>

(4)B.2.2.2.öğrenci\_sunum\_ örnekleri

<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/18CM9a1kc8ffkCoZNa0Z6HSQpSkvY5tWO>

(4)B.2.2.3.süreç\_değerlendirme\_ örnekleri

[https://drive.google.com/drive/u/2/folders/11j2IbZS\\_xYdbA47tbbgeD7B-2LdTNIxh](https://drive.google.com/drive/u/2/folders/11j2IbZS_xYdbA47tbbgeD7B-2LdTNIxh)

(4)B.2.2.4.öğrenci\_geri\_bildirim\_ örnekleri

<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1pB27Gz2MqWs-SwJeElgzpOzIFAZzCbt4>

*Okul Öncesi ABD*

(4)B.2.2.1.program\_web\_sayfası\_duyurular

<http://okuloncesiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/announcements-all>

(4)B.2.2.2.sınav\_kuralları\_(drive\_üzerinde)

*İlköğretim Matematik Öğretmenliği Eğitimi ABD*

(3) B.2.2.1. Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

*Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD*

(4)B.2.2.1.Örnek ölçme ve değerlendirme formları:

[https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim\\_ogretim\\_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Sosyal\\_Bilgileri\\_Ogretmenligi\\_Lisans\\_Programi09042019.pdf](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Sosyal_Bilgileri_Ogretmenligi_Lisans_Programi09042019.pdf)

*Sınıf Eğitimi ABD*

(4)B.2.2.1.mikro\_öğretim\_dersi\_değerlendirme\_rubriği

[https://drive.google.com/drive/folders/1X1POsu74noqBHP\\_0tLGOa7KKIbtLNLon](https://drive.google.com/drive/folders/1X1POsu74noqBHP_0tLGOa7KKIbtLNLon)

(4)B.2.2.2. fen\_bilimleri\_lab\_değerlendirme\_rubriği

[https://drive.google.com/drive/folders/1X1POsu74noqBHP\\_0tLGOa7KKIbtLNLon](https://drive.google.com/drive/folders/1X1POsu74noqBHP_0tLGOa7KKIbtLNLon)

(4)B.2.2.3.bologna\_sayfası

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=215713#>

(4)B.2.2.4.sınav\_programı

<http://sinifegitimiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/files/39/SNF-ABD-SINAV%20PROGRAMI-14.11.2023.pdf>

(4)B.2.2.8.disiplin\_yönetmeliği

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2012/08/20120818-12.htm>

(4)B.2.2.9.memnuniyet\_anketleri

<http://kalite.alparslan.edu.tr/tr/page/8328>

*Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD*

(4)B.2.2.1. sınav\_programı

<http://pdrabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/document/03074>

(4)B.2.2.2.ölçme\_ve\_değerlendirme\_yöntemleri\_(ders\_bilgi\_paketi)

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=215797#>

## *Türkçe Eğitimi ABD*

(4)B.2.2.1. türkçe\_eğitimi\_abd\_snav\_ve\_sınıf\_katılım\_örnekleri

[https://drive.google.com/drive/folders/1QVotHzV\\_o8BppIa4QrKbNo7d3ikXDfSu](https://drive.google.com/drive/folders/1QVotHzV_o8BppIa4QrKbNo7d3ikXDfSu)

### **B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi (4)** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

#### **Kanıtlar**

(4)B.2.3.1\_yükseköğretim\_kanunu

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

(3)B.2.3.2.öğrenci\_kayıt\_ilan\_metni

[/https://www.alparslan.edu.tr/documents/64e4b5804867016927102720.pdf](https://www.alparslan.edu.tr/documents/64e4b5804867016927102720.pdf)

(4)B.2.3.3.öğrenci\_işleri\_daire\_başkanlığı\_yönergeler

<http://ogrenci.alparslan.edu.tr/tr/page/4581>

(4)B.2.3.4.Muş\_Alparslan\_Üniversitesi\_muafiyet\_ve\_intibak\_yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72766>

(4) B.2.3.5. Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2023-2024 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı lisansüstü öğrenci kontenjanları ve başvuru şartları

<http://sosyalenstitu.alparslan.edu.tr/tr/announcements-detail/1702>

(4)B.2.3.6.yatay\_geçiş\_kayıt\_ıanı

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcemant/2022-2023-bahar-yariyili-yatay-gecis-basvurusu-2337>

(3)B.2.3.7.senato\_kararı\_seçmeli\_ders\_havuz\_güncelleme

[https://drive.google.com/file/d/1Bkqu8\\_JrvPbirumd\\_9IxE\\_h7Bdo-N4qM/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Bkqu8_JrvPbirumd_9IxE_h7Bdo-N4qM/view?usp=drive_link)

(3)B.2.3.8.YÖK\_Lisans\_Atlası:

[https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-panel.php?y=107810114&p=1000\\_2&pr=1](https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-panel.php?y=107810114&p=1000_2&pr=1)

(4)B.2.3.9.Muş\_Alparslan\_Üniversitesi\_Çift\_Anadal\_Diploma\_Programı\_Yönergesi:

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/134551>

(4)B.2.3.10.kurumlar\_arası\_yatay\_yatay-geçiş\_başvuru\_sonuçları

<https://www.alparslan.edu.tr/documents/64c759db32aa316907862670.pdf>

### **B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

**Olgunluk Düzeyi (3)** Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

## **Kanıtlar**

(3)B.2.4.1.muş\_alparslan\_üniversitesi\_lisans\_eğitim-öğretim\_ve\_sınav\_yönetmeliği  
<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=18941&mevzuatTur=UniversiteYonetmeliği&mevzuatTertip=5>

(3)B.2.4.2.çift\_anadal\_diploma\_programı\_yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/134551>

(3)B.2.4.3.yabancı\_uyruklu\_öğrencilerin\_başvuru\_kabul\_ve\_kayıt\_yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72792>

(3)B.2.4.4.ön\_lisans\_ve\_lisans\_düzeyinde\_özel\_öğrenci\_yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/7277>

(3)B.2.4.5.maun\_ingilizce\_öğretmenliği\_programı\_lisans\_ders\_içerikleri

<http://ingilizdiliabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/document/0832>

(3)B.2.4.6.maun\_ingilizce\_öğretmenliği\_programı\_lisans\_müfredatı

<http://ingilizdiliabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/document/01933>

(3)B.2.4.7.türkçe\_eğitimi\_abd\_bologna\_bilgi\_paketi

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=5224#>

(3)B.2.4.8.sınıf\_eğitimi\_abd\_bologna\_sayfası

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=215713>

(3)B.2.4.9.sosyal\_bilgiler\_eğitimi\_abd\_bologna\_süreci

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=5429>

## **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

Akademik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir. Birimde öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan danışman öğretim üyeleri bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Öğretim üyeleri tarafından öğrencilere ders tercihleri ve diğer akademik konularda danışmanlık hizmeti gerçekleştirilmektedir. Ders kaydı sürecindeki iletişimde obs.alparslan.edu.tr sistemindeki toplu mesaj gönderimi üzerinden faydalanılabilmektedir. Kayıt sürecinin dışında ise öğrencilerin rahatça ulaşabilecekleri ve iletişim kurabilecekleri imkânlar sağlanmaktadır. Bazı hocalarımız ofis saatlerini belirleyerek ve kapılarındaki panoya asarak öğrencilere destek sunmayı tercih etmekte, çoğunluk ise açık kapı politikasının benimseyerek ofisinde bulunduğu her zaman öğrencilerine destek sunmaktadır.

MAUN Eğitim Fakültesinde etkili ve etkin bir akademik danışmanlık sistemi bulunmaktadır. Danışmanlık sisteminin etkin işlemesi için yapılması gerekenler ve danışmanların sorumlulukları MAUN Öğrenci Danışmanlık Yönergesinde belirlenmiştir. Öğrencilerinin akademik gelişiminin izlenmesi danışmanların sorumluluğundadır. Akademik birimlerdeki bütün sınıfların, çoğunlukla derslerine giren öğretim üyelerinden oluşan bir akademik danışmanları bulunmaktadır. Akademik danışman listesi her sene başında web sitesinde ve

duyuru panolarında ilan edilmektedir. Akademik danışmanlar ayda bir öğrencilerle muttat toplantılar gerçekleştirmekte ve bunu tutanak ile kayıt altına almaktadırlar.

Rehberlik ve psikolojik danışma ihtiyacı duyan öğrencilere destek hizmeti veren Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Bu merkezde ilgili anabilim dalındaki öğretim üyelerinin süpervizörlüğünde son sınıf öğrencileri tarafından Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması dersi kapsamında ihtiyacı olan öğrencilere psikolojik danışma hizmeti verilmektedir. Ayrıca merkez tarafından düzenlenen panel, seminer ve bilgilendirme faaliyetleri ile de öğrenci ve personele destek sunulmaktadır (B.3.2.2.). Ayrıca öğrencilere kariyer danışmanlığı hizmeti sunan Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi de bulunmaktadır (B.3.2.3.) Bu kapsamda, İngilizce ve Türkçe öğretmenliği programlarında öğrenim gören 3. ve 4.sınıf öğrencilerinin mesleki gelişimlerini artırmak ve mezuniyet sonrası istihdam olanaklarını tanımalarını sağlamak amacıyla KARGEM birimiyle sektörel buluşma etkinliği gerçekleştirilmiştir. Birimin bütününe yayılmış olmasa da dezavantajlı gruplara yönelik farkındalık ve uygulamalar bulunmaktadır. Başta engelliler olmak üzere dezavantajlı sosyal katmanların eğitim olanaklarına erişimi eşitlikçi bir anlayışla sağlanmaktadır.

### **B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi (3)** Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

*Fen Bilgisi Eğitimi ABD*

(3)B.3.1.1.kütüphane\_ duyuru

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/merkezi-kutuphanemiz-hafta-ici-ve-sinav-haftasi-hafta-sonu-mesai-saatleri-hakkinda-duyuru-1000>

(3)B.3.1.2.maun\_etkinlik\_sayfası

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/event?page=2>

*İngiliz Dili Eğitimi ABD*

(3)B.3.1.3.dersliklerimiz

<http://kulliye.alparslan.edu.tr/tr/page/4533>

(3)B.3.1.4.uzaktan\_ eğitim\_ uygulama\_ ve\_ araştırma\_ merkezi

<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr>

(3)B.3.1.5.öğrenci\_ memnuniyet\_ anketleri

[https://docs.google.com/forms/d/18zsyHy33rErzh0CdP7BB2cFLDdmoHu6VaWnS-xBEVY4/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/18zsyHy33rErzh0CdP7BB2cFLDdmoHu6VaWnS-xBEVY4/viewform?edit_requested=true)

*Okul Öncesi Eğitimi ABD*

(3)B.3.1.6.program\_ web\_ sayfası\_

<http://okuloncesiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr>

(3)B.3.1.7.2022\_2023\_eğitim\_đđretim\_yılı\_bahar\_lisans\_ders\_programı\_(drive\_üzerinde)  
<https://docs.google.com/document/d/1S5NxN8xzyqaIBRb4bNxoXiDKEGxGLzDC/edit>

*İlkđđretim Matematik Öğretmenliği Eğitimi ABD*

(3)B.3.1.8. teknoloji sınıfı ihtiyaç listesi

[https://docs.google.com/document/d/1aGHyvSMbUTEj1Ga3tDISbSYE0bF3O5ip/edit?usp=drive\\_link&ouid=113290461630068874222&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1aGHyvSMbUTEj1Ga3tDISbSYE0bF3O5ip/edit?usp=drive_link&ouid=113290461630068874222&rtpof=true&sd=true)

*Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD*

(3)B.3.1.9.Eduroam sistemi

<http://eduroam.alparslan.edu.tr/tr>

*Türkçe Eğitimi ABD*

(3).B.3.1.10.eğitim\_fakóltesi\_faaliyet\_planları

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/7078>

(3).B.3.1.11.sks\_başkanlığı\_tarafından\_sunulan\_hizmetler

<http://sks.alparslan.edu.tr/tr>

*Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD*

(3) B3.1.12.veri\_tabanı\_erişimleri\_

<http://kutuphane.alparslan.edu.tr/tr/page/4186>

(3) B3.1.13.katalog\_tarama

<http://katalog.alparslan.edu.tr/yordambt/yordam.php>

(3)B3.1.14.kütüphaneler\_arası\_ödünc\_verme\_(ILL)\_hizmeti

<http://eskiweb.alparslan.edu.tr/sayfa.xhtml?sayfa=odunc>

### **B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**

**Olgunluk Düzeyi (3)** Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütölmektedir.

#### **Kanıtlar**

(3)B.3.2.1.öğrenci\_danışmanlık\_yönergesi\_

[MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ DANIŞMANLIK YÖNERGESİ](#)

(3)B.3.2.2.rehberlik\_ve\_psikolojik\_danışma\_desteği

<http://pdrm.merkezler.alparslan.edu.tr/tr>

(3)B.3.2.3.kariyer\_danışmanlığı\_desteği

<http://kariyer.merkezler.alparslan.edu.tr/tr>

(3)B.3.2.4.ingilizce\_ve\_türke\_öğretmenliği\_programlarında\_öğrenim\_gören\_3.\_ve\_4.\_sınıf\_öğretmen\_adaylarının\_mesleki\_gelişim\_ve\_mezuniyet\_sonrası\_kariyer\_planlamalarına\_yönelik\_sektörel\_buluşma\_etkinliği\_



<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/egitim-fakultesi-ingilizce-ve-turkce-ogretmenligi-programlarindan-sektorel-bulusma-3911>

(3)B.3.2.5.küresel\_öğretmen\_ödülü alan öğretmenlerin kariyer ve mesleki gelişim üzerine semineri <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/kariyer-soylesileri-devam-ediyor-3868>

*Fen Bilgisi Eğitimi ABD*

(3)B.3.2.6. akademik\_danışman\_listesi

[https://drive.google.com/drive/folders/19ZLwY3Hfb\\_3kffnltBpdYW-TbH5pNoDN](https://drive.google.com/drive/folders/19ZLwY3Hfb_3kffnltBpdYW-TbH5pNoDN)

(3)B.3.2.7.akademik\_danışman\_toplantı\_tutanağı

[https://drive.google.com/drive/folders/19ZLwY3Hfb\\_3kffnltBpdYW-TbH5pNoDN](https://drive.google.com/drive/folders/19ZLwY3Hfb_3kffnltBpdYW-TbH5pNoDN)

*İngiliz Dili Eğitimi ABD*

(5)B.3.2.8.akademik\_danışman\_listesi

<http://ingilizdiliabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/3415>

*Okul Öncesi Eğitimi ABD*

(3)B.3.2.9.akademik\_danışman\_listesi

<http://okuloncesiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/3126>

*Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD*

(3)B.3.2.10.akademik\_danışman\_listesi

<http://pdrabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/3277>

*Sınıf Eğitimi ABD*

(3)B.3.2.11. Akademik Danışman Listesi

<http://sinifegitimiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/6701>

*Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD*

(3)B.3.2.12.akademik\_danışman\_listesi

<http://sosyalbilgilerabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/3378>

*Türkçe Eğitimi ABD*

(3) B.3.2.13.akademik\_danışman\_listesi

<http://turkceegitimiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/page/3214>

### **B.3.3. Tesis ve Altyapılar**

**Olgunluk Düzeyi (5)** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

(5) B.3.3.1.kütüphane

<http://kutuphane.alparslan.edu.tr/tr>

(5) B.3.3.2.sağlık\_kültür\_spor\_dairesi\_başkanlığı

<http://sks.alparslan.edu.tr/tr>

(5) B.3.3.2.1071\_malazgirt\_kongre\_ve\_kültür\_merkezi

<http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/5640>

(5)B.3.3.3.uzaktan\_ēğitim\_uygulama\_ve\_araştırma\_merkezi

[.http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr](http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr)

(5).B.3.3.4.sürekli\_ēğitim\_ve\_araştırma\_merkezi

<http://sem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr>

(3)B.3.3.3.halı\_saha

<http://esaha.alparslan.edu.tr/>

(5)B.3.3.4.diğer\_tesislere\_ait\_bilgiler\_

<http://sks.alparslan.edu.tr/tr>

### **B.3.4. Dezavantajlı Gruplar**

**Olgunluk Düzeyi (3)** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

*Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı*

(3)B.3.4.1. kısmi\_zamanlı\_çalışma\_ve\_yemek\_bursu\_imkânları

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/2023-2024-egitim-ogretim-yili-kismi-zamanli-ogrenci-basvurusu-3415>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/yemek-bursu-ilani-3691>

(3)B.3.4.2.dezavantajlı\_gruplara\_yönelik\_yönerge\_ve\_yönetmelikler

*Muş Alparslan Üniversitesi Engelli Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü Yönergesi*  
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>

(3)B.3.4.3.engelli\_öğrenciler\_birim\_koordinatörlüğü\_üst\_yazısı

<https://drive.google.com/drive/folders/1lrf9OHNuqjUj8rE0jaebNwnGT9ncgomO>

*İngiliz Dili Eğitimi ABD*

(3) B.3.4.4. dezavantajlı\_gruplarla\_ilgili\_üniversitemizde\_yapılan\_etkinlik\_örnekleri

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/event/engelli-cocuklarda-aile-temelli-fizyoterapi-yaklasimlari-3953>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/event/colyakli-hastalarla-bulusma-3556>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/onlenebilir-korluk-ile-aydinlik-bir-yasam-projesi-kapsaminda-olusturulan-sevgi-ve-saglik-tiri-deprem-bolgesinde-2876>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/genc-iletisimciler-toplulugundan-deprem-ve-insan-baslikli-semine-3990>

*Okul Öncesi Ana Bilim Dalı*

(3) B.3.4.5.yemek\_bursu\_basvuru\_sonuçları

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/yemek-bursu-basvuru-duyuru-sonucu-aciklandi-3820>

### **B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler**

Birimde öğrencilerin etkin katılım sağladıkları tarihi ve kültürel geziler, spor müsabakaları, tiyatro etkinlikleri ve anma programları gerçekleştirilmektedir. Ekim ayı içerisinde İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalının düzenlemiş olduğu Mardin gezisine öğrencilerimiz katılım sağlamıştır. Ayrıca, 24 Kasım Öğretmenler Günü etkinlikleri kapsamında birimizde geniş katılımlı satranç ve masa tenisi turnuvası, kompozisyon ve şiir yarışmaları düzenlenerek öğrencilerimizin kültürel ve sportif gelişimleri desteklenmiştir. Aralık ayı içerisinde Fakültemiz öğretim elemanları ve öğrencilerinden oluşan tiyatro ekibinin katkılarıyla Aşkın Pazarında Yunus Emre tiyatro gösterisi izleyiciyle buluştu. Dereceye giren öğrencilere ödülleri takdim edilmiştir. Ayrıca Ana Bilim Dallarında etkinlikler düzenleyen öğrenci topluluklarımız bulunmaktadır. Öğrenci topluluklarının etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği SKS Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. Eğitim Fakültesinde Ana bilim dalları bazlı incelendiğinde, sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin ba , erişilebilir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

(3)B.3.5.1.ingiliz\_dili\_egitimi\_ana\_bilim\_dali\_mardin\_gezisi\_

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/2118>

(3)B.3.5.2.aşkın-pazarında\_adlı\_tiyatro\_gösterisi\_

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/event/askin-pazarinda-yunus-emre-3770>

(3)B.3.5.3.meddah\_amca\_kukla\_gösterisi\_

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/meddah-amca-ve-kuklaları-izleyenleri-buyuledi-3701>

(3)B.3.5.4.öğretmenler\_günü\_etkinlikleri\_okul\_ziyareti\_ve\_konser

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/egitim-fakultesinden-kiyik-ilk-ve-ortaokuluna-ziyaret-3744>

(3)B.3.5.5.öğretmenler\_günü\_etkinlikleri\_seminer\_ve\_ödü\_l\_töreni

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/egitim-fakultesinden-ogretmenler-gunu-etkinligi-3734>

(3)B.3.5.6.geleneksel\_muş\_mutfağı\_tanıtım\_etkinliği

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/okul-oncesi-ogretmenligi-bolumu-ogrencilerimizden-lezzet-soleni-geleneksel-mus-mutfagi-tanitildi-3902>

(3)B.3.5.7.belgesel\_gösterimi

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/universitemizde-kaf-kaf-belgesel-gosterimi-3495>

(3)B.3.5.8.öğrenci\_toplulukları\_toplantı

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/universite-yonetimi-ve-ogrenci-topluluklari-el-ele-3315>

(3)B.3.5.9.eğitim-fakültesi\_müzik\_atölyesi

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/rektorumuz-yeni-kurulan-egitim-fakultesi-muzik-atolyesini-ziyaret-etti-2622>

## **B.4. Öğretim Kadrosu**

MAUN, öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme sürecini akademik liyakati göz önünde bulundurarak ve ilgili yönergeleri eksiksiz uygulayarak gerçekleştirmektedir. Bu süreç ve kriterler kamuoyuna açıktır (B.4.1.).

Kurum içinde öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik becerilerini geliştirmeye yönelik faaliyetler bulunmaktadır. Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) aracılığıyla hizmet içi eğitimler verilmektedir. Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim becerilerini geliştirmek için Erasmus eğitim alma-verme faaliyetlerini, ulusal/uluslararası kongre ve konferans faaliyetlerini ve hizmet içi ve dışı eğitim faaliyetlerini kurum desteklemekte ve teşvik etmektedir.

### **B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

**Olgunluk Düzeyi (3)** Birimde tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb. kullanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

(5)B.4.1.1.muş\_alparslan\_universitesi\_(maun)\_öğretim\_üyesi\_kadrolarına\_yükseltme\_ve\_atanma\_yönergesi

<https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/mus-alparslan-kriter-27102022.pdf>

(3)B.4.1.2.öğretim\_üyesi\_ilanı\_örneği

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/ogretim-uyesi-alim-ilani-4080>

(3)B.4.1.3.Bahar\_dönemi\_ders\_dağılımları

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1OElvNZOBd58izy59qeGLCQCH28UdzCQo/edit?usp=drive\\_web&ouid=106345752861340296381&rtpof=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1OElvNZOBd58izy59qeGLCQCH28UdzCQo/edit?usp=drive_web&ouid=106345752861340296381&rtpof=true)

(3)B.4.1.4.güz\_dönemi\_ders\_dağılımları

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1YiU7t5CfuXC3oMN6OlZt\\_17UVDe0fBg6/edit?usp=drive\\_web&ouid=106345752861340296381&rtpof=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1YiU7t5CfuXC3oMN6OlZt_17UVDe0fBg6/edit?usp=drive_web&ouid=106345752861340296381&rtpof=true)

(3)B.4.1.5..Akademik Personel Listesi ve Web Adresleri

(3)B.4.1.6.program\_akademik\_personeli\_

<http://okuloncesiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/academic-staffs>

(3).B.4.1.7. personel\_gorev\_tanimi

<http://yeni.alparslan.edu.tr/personel/GorevTanimi.pdf>

#### **B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi (3)** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

##### **Kanıtlar**

(3)B.4.2.1. uzem\_egitimler

<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr/news-all/1>

<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/245>

(3)B.4.2.2. erasmus\_personel\_egitim\_alma\_ve\_ders\_verme\_hareketliliği

<http://erasmus.alparslan.edu.tr/tr/page/5545>

<http://erasmus.alparslan.edu.tr/tr/page/5545>

(3)B.4.2.3.öğretim\_üyelerimiz\_hırvatistan\_zadar\_üniversitesinde\_düzenlenen\_konferansa\_katıldı

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/2145>

(4)B.4.2.4. eğitim\_semineri

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/yeni-docentlik-kriterleri-ssci-sci-dergilerde-makale-yazma-ve-yayinlama-stratejileri-ilkeler-ipuclari-egitim-semineri-gerceklestirildi-4065>

(3)B.4.2.5.eğiticilerin\_egitimi\_programı

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/event/egiticilerin-egitimi-programi-3959>

#### **B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

**Olgunluk Düzeyi (4)** Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

##### **Kanıtlar**

(3)B.4.3.1. akademik\_tesvik\_basvuru\_ve\_degerlendirme\_takvimi

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/2024-yili-akademik-tesvik-basvuru-ve-degerlendirme-takvimi-4098>

(4)B.4.3.2.akademik\_tesvik\_nihai\_puan\_listesi

<https://www.alparslan.edu.tr/documents/65bc92ecc02d817068571960.pdf>

(3)B.4.3.3. bap\_birimi\_proje\_cagrisi

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/2023-2024-yili-bap-birimi-proje-cagrisina-dair-duyuru-3862>

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim Fakültesi tarafından eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmekte olduğu programlar, araştırma faaliyetlerini üniversitemizin stratejik planları çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürecek şekilde yürütmeye çalışmaktadırlar. Programlar yurt içinde ve yurt dışında etkili bir şekilde eğitim-öğretimin verimliliğini artıracak ve literatüre alan bazlı önemli katkılar sunacak nitelikli araştırmalar gerçekleştirmeyi hedeflemektedir. Birimde bu faaliyetler için uygun fiziki ve teknik altyapı oluşturmaya yönelik çalışmalar yapılmaya çalışılmaktadır. Programların araştırma süreçlerinin yönetimi, Muş Alparslan Üniversitesi Genel Kalite Politikası çerçevesinde şekillenmektedir (C.1.1.1). Muş Alparslan Üniversitesi'nin akademik faaliyetleri destekleme amaçlı bütçesi vardır ve bu bütçe ilgili yönetmelikler (C.1.2.1) doğrultusunda kullanılarak öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarına destek verilmektedir. Araştırma süreçlerinin yönetimi ve araştırma kaynaklarının oluşturulmasında Muş Alparslan Üniversitesi'nin ilgili araştırma ve geliştirme birimlerine (Teknoloji Transfer Ofisi [TTO], Bilimsel Araştırma ve Proje Birimi [BAP] ve Merkezi Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi bağımlılığı vardır. Bu kapsamda öğretim elemanlarının yer aldığı sosyal medya araçları ile gerekli duyuru ve ilanlar zamanında paylaşmakta ve katılım oranının artırılması için gerekli çalışmalar yürütülmektedir. Belli aralıklarla öğretim elemanlarına anketler uygulanarak ihtiyaç duyulan hizmet içi eğitimler ve uygulamalardan faydalanılması sağlanmaya çalışılmaktadır.

Birim içi programlara, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için hususi olarak tahsis edilen doğrudan mali bir kaynak yoktur. Ancak programlarda kaynakların çeşitliliği ve yeterliliğini izlemeye ve iyileştirmeye yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Araştırmaya yeni başlayanlar için erişimi kolay kurum içi çekirdek fonlar vardır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat imkânları bulunmaktadır. İç kaynak olarak yukarıda adı belirtilen ilgili araştırma ve geliştirme birimlerinden destek alınmaktadır. Ayrıca birimin, araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır. Birim öğretim elemanlarını motive ve teşvik edici unsur olarak sosyal medya ve web sitesini aktif olarak kullanmakta ve başarılı sonuçlanan proje ve araştırma sahiplerine takdir ve teşekkür belgesi sunmaktadır.

İç kaynaklar kapsamında programlarda görev yapan öğretim elemanlarına ve yüksek lisans yapan öğrencilere tez çalışmaları için BAP bütçesinden destek sağlanmaktadır (C.1.2.1). Düzenli aralıklarla kurumun BAP birimi proje çağrılarını çıkararak, öğretim elemanlarını, lisans ve lisansüstü öğrencileri, iç destekli proje ve araştırma yapmaya teşvik etmektedir. Bu çağrılar yanında ayrıca istenirse programların lisans/lisansüstü öğrencileri ve öğretim elemanları bilimsel toplantılara katılabilmeleri için Sağlık Kültür Spor (SKS) biriminden bütçe desteği alabilmektedir.

Benzer şekilde programların misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Programlar bazında, DAKA, TÜBİTAK, Büyükelçilikler ve AB destekli projelerin hazırlanması için paydaşlardan destek alınabilmekte ve kabul edilen projeler için ilgili birim-kuruluşlardan fon sağlanmaya çalışılmaktadır. Örneğin 2023 Nisan ayında Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı'nda görev yapan Doç. Dr. Abdulhamit KARADEMİR'in yürütücülüğünü yapmakta olduğu "Okul Öncesi Dönem Çocukları için Aile Katılımlı Multidisipliner Doğal Afet Okuryazarlığı Eğitim Modülünün Geliştirilmesi, Uygulanması ve Değerlendirilmesi" isimli TÜBİTAK 1001 projesi kabul almış ve devam

etmektedir. Benzer şekilde Fen Bilgisi Öğretmenliği Ana Bilim Dalı bünyesinde görevli Dr. Öğretim Üyesi Oylum ÇAVDAR'ın araştırmacı olarak görev aldığı TÜBİTAK 1001 projesi kabul edilmiş ve devam etmektedir (C.1.2.2), yine Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalında görevli Doç. Dr. Esra DEMİR ÖZTÜRK'ün danışmanlığını yaptığı “Doğal Afet Farkındalığında Minik Bilim Elçileri Yetiştiriyor: Muş İli Örneği” isimli öğrenci projesi TÜBİTAK 2209 projeleri kapsamında desteklenmeye değer bulunmuştur. Benzer şekilde; Sınıf Eğitimi Anabilim Dalında görev yapan Doç. Dr. Ayça KARTAL'ın yürütücülüğünü yaptığı “Öğretmen Adayları ile Çevrim İçi Öğrenme Ortamında Deprem Farkındalığı Eğitimi-I” isimli proje TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri kapsamında desteklenmeye layık görülmüştür. Benzer şekilde Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi programı Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalında görevli Doç. Dr. Hacer DOLANBAY, TÜBİTAK 2204 kapsamında “Lise ve Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmasına Yönelik Proje Yazma Eğitimi” isimli iki farklı proje için destek almaya değer bulunmuştur.

Fakülte bünyesinde yer alan programlardan bazıları özellikle kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirerek mekanizmaları çok daha etkin kullanmaya gayret göstermektedir. Bu bağlamda dış desteklere bir başka örnek ise Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngiliz Dili Eğitimi ABD programının, ABD Ankara Büyükelçiliği desteğini alarak English Language Fellowship programı kapsamında Amerikalı bir öğretim görevlisi misafir öğretim üyesi olarak programda göreve başlatmasıdır (C.2.2.1.). Programdaki personelin yürütücü olarak görev yaptığı “Play & Learn English!: Gamifying Language Teaching and Designing Game-Based Language Activities” adlı proje başarıyla tamamlanmıştır (C.2.2.2). Benzer şekilde Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi programı Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD adına Doç. Dr. Hacer DOLANBAY Adana Büyükelçiliği'nden destek alarak “Muş, Bingöl ve Bitlis'te Yaşayan Üniversite Öğrencilerine Yönelik Medya Okuryazarlığı Farkındalığı Eğitimi” isimli projeyi başarıyla gerçekleştirmiştir. Hâli hazırda programlarda görevli öğretim elemanlarının araştırma ve projeleri için; TÜBİTAK, DAKA, Kültür ve Turizm Bakanlığı vb. dış destek sağlayan diğer kurum ve kuruluşlara başvurular yaptıkları bilinmektedir.

### **C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi (3)** Birimin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

#### **Kanıtlar**

*İngiliz Dili Eğitimi ABD*

(3) C.1.1.1.kalite\_komisyonu:

<http://kalite.alparslan.edu.tr/tr/page/8429>

*Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD*

(3)C.1.1.2.ana\_bilim\_dalımız\_öğretim\_üyesi\_akademik\_tevşik\_ödülü\_aldı:

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/1761>

*Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD*

(3) C.1.1.3.uluslararası\_projeler: <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/medya-okuryazarligi-farkindaligi-projesi-uygulanmaya-basladi-931>

## *Türkçe Eğitimi ABD*

(3).C.1.1.4. proje\_kapatma\_belgesi\_(drive\_üzerinde)

(3).C1.1.5. proje\_kabul\_belgesi\_(drive\_üzerinde)

(3).C.1.1.6.biten\_projeler:<https://bap.alparслан.edu.tr/?act=guest&act2=projeler&durum=tamam>

### **C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi (3)** Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

#### **Kanıtlar**

(3)C.1.2.1.harcırah\_kanunu

<http://strateji.alparслан.edu.tr/files/79/Strateji%20Geli%C5%9Firme%20Daire%20Ba%C5%9Fkanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1/MEVZUAT/6245%20SAYILI%20HARCIRAH%20KANUNU.pdf>

(3) C.1.2.2. biten\_projeler:

<https://bap.alparслан.edu.tr/?act=guest&act2=projeler&durum=tamam>

(3)C.1.2.3.yurtdışı\_doktora\_sonrası\_araştırma\_burs\_programı:

<https://www.tubitak.gov.tr/tr/burslar/doktora-sonrasi/arastirma-burs-programlari/icerik-2219-yurt-disi-doktora-sonrasi-arastirma-burs-programi>

### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar**

**Olgunluk Düzeyi (1)** Birimde yer alan programların doktora ve doktora sonrası imkânları bulunmamaktadır.

## **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler**

Eğitim Fakültesi, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmaktadır. Eğitim Fakültesi öğretim elemanları ve araştırmacıları, bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için yayınlar yapmakta ve diğer üniversitelerde görev yapan akademisyenlerle iş birliklerini sürdürmektedirler. Bu doğrultuda çeşitli ortak yayınlar, projeler yapılmaktadır. Bu kapsamda Eğitim Fakültesi ve Muş İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile birlikte yapılabilecek faaliyetler, seminerler, işbirlikleri ve eğitim çalışmaları protokolü imzalanmıştır. Ayrıca Fakültemiz, Diskalkuli Derneği ve Muş Belediyesi arasında destek eğitimleri için işbirliği protokolü imzalanmıştır. Ayrıca, Eğitim Fakültesi'nin TÜBİTAK 1001 ile TÜBİTAK 2237 projeleri kabul edilmiş, DAP Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, AFAD ve İl Emniyet Müdürlüğü gibi birimlerle de iş birliği içerisinde projeler yürütme imkânı bulunmaktadır. Bunun yanı sıra, fakülte okul işbirlikleri bulunmakta, Muş İl Sağlık Müdürlüğü gibi kurumlarla da iş birliği içerisinde eğitim öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Muş Alparслан Üniversitesi'nde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır. Ayrıca Eğitim Fakültesi ve her bir ana bilim dalı özelinde bu etkinlikler



düzenlenmektedir. Bu doğrultuda, Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim Fakültesi bünyesinde yer alan İngiliz Dili Eğitimi, Türkçe Eğitimi, Sınıf Eğitimi, Fen Bilgisi Eğitimi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Sosyal Bilgiler Eğitimi, İlköğretim Matematik Eğitimi ve Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalları bünyesinde görev yapan öğretim elemanlarının çeşitli proje, kongre vb. eğitim-öğretim faaliyetlerine katılımları sürmektedir. Bunların yanı sıra üniversitenin Araştırma Yöntemleri ve Eğitim Uygulama Merkezi (AYEUM) gibi kurumlarla anlaşmaları devam etmekte ve birim personeli bu imkândan yararlanmaktadır. Ayrıca, TÜBİTAK projeleri yürütülmekte, DAP Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı gibi birimlerle de işbirliği içerisinde projeler yürütme imkânı bulunmakta ve akademik personelin aldığı ödüller bulunmaktadır.

### **C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi (3)** Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar bulunmakta ve bunlar yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

(3) C.2.1.1. araştırma\_yöntemleri\_ve\_eğitim\_uygulama\_merkezi

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/arastirma-yontemleri-egitim-ve-uygulama-merkezi-ayeum-ile-protokol-gerceklestirildi-294>

(3) C.2.1.2. öğretim\_elemanı\_en\_başarılı\_tez\_ödülü\_haberi\_

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/2437>

(3) C.2.1.3 kütüphane\_veritabanı

[kütüphane\\_veritabanı](#)

(3) C.2.2.4. Tübitak\_1001\_Projesi

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/1989>

(3) C.2.2.5. Tübitak\_2209\_Projesi

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/2080>

(3)C.2.1.6. Uluslararası dergilerde yayın yapmada ipuçları

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/event/yeni-docentlik-kriterleri-ssci-sci-dergilerde-makale-yazma-ve-yayinlama-stratejileri-ilkeler-ipuclari-3898>

(3)C.2.1.7.konsolosluk\_eğitim\_ateşesinden\_rektörümüze\_ziyaret

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/abd-adana-konsoloslugu-kultur-ve-egitim-atesesinden-rektorumuze-ziyaret-936>

(3). C2.1.8. yurt\_dışında\_yüksek\_lisans\_ve\_doktora

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/event/yurt-disinda-yuksekk-lisans-ve-doktora-3977>

(3). C2.1.9. doktora\_sonrası\_yurtdışı\_araştırma\_fırsatları

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/event/doktora-sonrasi-yurtdisi-arastirma-firsatlari-3817>

### **C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**

**Olgunluk Düzeyi (3)** Birimdeki programların genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

(5) C.2.2.1. misafir\_öğretim\_üyesi\_göreve\_başlama\_haberi\_

<http://ingilizdiliabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/2425>

(5) C.2.2.2. proje\_dökümanları

<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1-9omjYhL7XIrEtWzeCuhfQoXoIKo-baw>

(3) C.2.2.3. Tübitak\_1001\_Projesi

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/1989>

(3) C.2.2.4. Tübitak\_2209\_Projesi

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/2080>

(3) C.2.2.5. ERASMUS+ Personel Ders Verme Hareketliliği

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/2146>

(3) C.2.2.6. TÜBİTAK 2237 Projesi

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/2612>

(4) C.2.2.7. proje\_kapatma\_belgesi

[https://drive.google.com/drive/folders/1jyZ44h7-rdryxh4CZ8XiCESprrrt\\_g\\_j](https://drive.google.com/drive/folders/1jyZ44h7-rdryxh4CZ8XiCESprrrt_g_j)

(3) C.2.2.8. proje\_kabul\_belgesi

[https://drive.google.com/drive/folders/1jyZ44h7-rdryxh4CZ8XiCESprrrt\\_g\\_j](https://drive.google.com/drive/folders/1jyZ44h7-rdryxh4CZ8XiCESprrrt_g_j)

(4) C.2.2.9. kurumda\_göreve\_başlama

[https://drive.google.com/drive/folders/1jyZ44h7-rdryxh4CZ8XiCESprrrt\\_g\\_j](https://drive.google.com/drive/folders/1jyZ44h7-rdryxh4CZ8XiCESprrrt_g_j)

(4) C.2.2.2.10. proje\_çalıştay1

[https://drive.google.com/drive/folders/1jyZ44h7-rdryxh4CZ8XiCESprrrt\\_g\\_j](https://drive.google.com/drive/folders/1jyZ44h7-rdryxh4CZ8XiCESprrrt_g_j)

(4) C.2.2.2.11. proje\_çalıştay12

[https://drive.google.com/drive/folders/1jyZ44h7-rdryxh4CZ8XiCESprrrt\\_g\\_j](https://drive.google.com/drive/folders/1jyZ44h7-rdryxh4CZ8XiCESprrrt_g_j)

### **C.3. Araştırma Performansı**

Fakültemiz bünyesindeki bölüm ve ana bilim dallarında araştırma faaliyetleri verilere dayalı ve periyodik olarak izlenmekte ve elde edilen bulgular kurumun araştırma ve geliştirme performansının iyileştirilmesi için kullanılmaktadır. Araştırma performansının iyileştirilmesi için teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılmaktadır. Böylelikle performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır. Fakülteadaki akademik personelin akademik faaliyetleri her yılın sonunda Muş Alparslan Üniversitesi bünyesinde

bulunan Akademik Değerlendirme Komisyonu (ADEK) tarafından değerlendirilmektedir. (C.3.2.1) Araştırmacılar teşviklerinden yararlanmak amacıyla yıl boyunca ürettikleri bilimsel yayınları Akademik Teşvik Komisyonuna ibraz ederler. Komisyon bu eserleri önceden belirlenmiş bir takvim dahilinde inceleyerek değerlendirir. (C3.1.1), (C3.1.2) Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Bununla birlikte fakültemizde araştırmacıların hazırladıkları/yayınladıkları bilimsel eserler ve bu eserlere yapılan atıflara dair sayısal veriler her yıl kurum tarafından talep edilmekte ve akademik faaliyet raporları hazırlanmaktadır. Araştırma performansları yıllık periyotlarla kurumun hedeflerinin gerçekleşip gerçekleşmediğinin tespiti açısından değerlendirilmektedir. Tüm programlardan gelen yıllık verilerle elde edilen performans ölçütü, beklenen ve gerçekleşen performans düzeyi ile karşılaştırılarak amaçlara etkin ve etkili bir şekilde ulaşabilmek için revizyona ihtiyaç duyulup duyulmadığı belirlenmeye çalışılmaktadır. Bunun yanı sıra fakültede, araştırmacıların güncel eser bilgilerini YÖKSİS ve ORC-ID sistemlerine düzenli olarak işlemeleri istenerek bu bilgilerin güncel tutulmasına çalışılmaktadır. Aynı zamanda, Personel Bilgi Sisteminde akademik faaliyetler menüsünde araştırmacıların YÖKSİS ve ORC-ID bilgilerine erişime yönlendirme yapılmaktadır. Yeniden atama süreçlerinde bu bilgilerin güncellenmiş olması talep edilmektedir.

### **C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi (3)** Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

(3) C.3.1.1. Akademik Teşvik Yönetmeliği

<https://www.alparslan.edu.tr/documents/1641384979.pdf>

(3) C.3.1.2. Akademik Teşvik Başvuru Takvimi

<https://www.alparslan.edu.tr/documents/65956003f37db17042882590.pdf>

### **C.3.2. Öğretim Elemanı/araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi (3)** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

(3) C.3.2.1. Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/akademik-tesvik-duzenleme-denetleme-ve-itiraz-komisyonu-90>

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim Fakültesi, bünyesindeki akademisyenlerin sosyal fayda prensibini merkezde tutan grup/bireysel faaliyetleri ve öğrencilerin etkinlikleri aracılığıyla toplumsal katkı sürecini kendi stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmektedir.

Eğitim Fakültesi, nitelikli öğretmen yetiştirme parolasıyla yola çıkmıştır ve bu sayede nitelikli bir toplum inşa etmenin hassasiyetini taşımaktadır. Bu nedenle ana bilim dallarının yürüttüğü toplumsal katkı süreçleri fakültenin toplumsal katkı politikası ile uyumludur. Belirlenen görev

tanımları dâhilinde yapının işlerliği izlenmekte ve yıllık olarak değerlendirilmektedir. Her ana bilim dalının kendi içinde topluma hizmet uygulamaları koordinatörü bulunmakla birlikte Fakülte Topluma Hizmet Uygulamaları Koordinatörü bulunmaktadır.

Fakültenin tüm ana bilim dallarında yer alan Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında farklı yarıyıllarda (güz-bahar) olmak üzere tüm eğitim öğretim yılına yayılan toplumsal katkı faaliyetleri, Fakülte Topluma Hizmet Uygulamaları Koordinatörlüğünün desteği ve gözetimiyle yürütülmektedir. Dış paydaşlarla olan izinlerin ve iletişimin sağlıklı ve kesintisiz yürütülmesi amacıyla dönem başlarında yapılan fakülte topluma hizmet uygulamaları toplantıları ve ana bilim dallarının kendi içlerinde yaptıkları toplantılarla dönemin planlanması yapılmaktadır (D.1.1.1.). Bu bağlamda Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında bütün ana bilim dallarının projeleri ve bu hizmetlerin yürütülmesine ilişkin ilgili kurumlardan (Milli Eğitim Müdürlüğü, Tarım ve Orman Müdürlüğü, AFAD, Kızılay, İl Sağlık Müdürlüğü vb.) alınması gereken izinler eğitim dönemi başında ana bilim dallarından gelen bilgilendirmeler doğrultusunda Fakülte ve Fakülte Topluma Hizmet Uygulamaları Koordinatörlüğünün kurum ve kuruluşlarla yaptıkları protokoller ve iş birlikleri çerçevesinde alınmakta ve süreç her bir ana bilim dalının topluma hizmet sorumlusu tarafından takip edilmektedir (D.1.1.2./D.1.1.3./D.1.1.4.).

Bütün ana bilim dalları bünyesinde (Fen Bilgisi Eğitimi ABD, İngiliz Dili Eğitimi ABD, Matematik Eğitimi ABD, Okul Öncesi Eğitimi ABD, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Sınıf Eğitimi ABD, Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD, Türkçe Eğitimi ABD) ana bilim dalı topluma hizmet koordinatörlüğünde ve öğretim elemanları danışmanlığında yürütülen çeşitli projeler, düzenlenen seminerler ve kurum bünyesinde organize edilen topluma açık sanatsal, kültürel programlar ile toplum yararına dönüşen faaliyetlerde bulunmaktadır. Eğitsel çalışmalar ve toplumsal duyarlılık projeleri ve etkinlikleri her ana bilim dalının ve üniversitenin web sayfası üzerinden tüm paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu bağlamda fakültemizin yürütmekte olduğu projeler ve toplumsal duyarlılık faaliyetleri, öğrenci topluluklarının aktif katılımı ve dış paydaşların da desteğiyle topluma katkı sağlamaktadır.

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynakları (mali, fiziksel, insan gücü), gönüllülük esasına bağlı olarak öğretmen adayları tarafından sürdürülen projelerden elde edilen kaynaklar oluşturmaktadır. Bu kaynakların toplanması ve ilgili projeye harcanmasında öğretmen adayları sorumluluk üstlenmektedir. Yapılan projelerde daha çok öğretmen adaylarının bireysel katkıları yer almaktadır. Bununla birlikte ana bilim dalımızda görev yapan akademisyenlerin toplumsal katkı bünyesinde gerçekleştirdikleri faaliyetler ve bu faaliyetlerde yer alan öğretmen adayları bu faaliyetler için herhangi bir bütçeden yararlanmamaktadır.

#### **D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi (4)** Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

(4)D.1.1.1.fakülte\_topluma\_hizmet\_uygulamaları\_koordinatörünün\_ana\_bilim\_dalı\_koordinatörleri\_ile\_gerçekleştirdiği\_2023\_yılını\_değerlendirme\_toplantısı

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/2575>

(4)D.1.1.2.sivil\_toplum\_kurulusu\_ve\_belediye\_isbirligi\_protokolu\_imzalandi

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/1588>

(4)D.1.1.3.öğrencilerimizden\_doğu\_anadolu\_kalkınma\_ajansı\_(daka)\_muş\_yatırım\_destek\_ofisi'ne ziyaret

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/2474>

(4)D.1.1.4.ingiliz\_dili\_eğitimi\_ana\_bilim\_dalı\_ile\_merkez\_vilayetler\_hizmet\_birliği\_anaokul\_u\_arasında\_fakülte\_okul\_işbirliği

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/2135>

## **D.1. 2. Toplumsal Katkı Kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi (1)** Programın toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

## **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

Eğitim Fakültesine bağlı birimlerin faaliyetleri, Eğitim Fakültesi Dekanlığının kontrolünde yapılmakta ve ana bilim dalları tarafından izlenmektedir. Yapılması planlanan faaliyetlerin hayata geçirilmesine yönelik öneriler dönem başında ve dönem sonunda akademik kurulda değerlendirilmekte aynı zamanda periyodik olarak izlenmekte ve sürekli geliştirilmektedir.

Eğitim Fakültesinde yer alan Fen Bilgisi Eğitimi, İngiliz Dili Eğitimi, Matematik Eğitimi, Okul Öncesi Eğitimi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Sınıf Eğitimi, Sosyal Bilgiler Eğitimi, Türkçe Eğitimi ana bilim dalları; müfredatlarında yer alan başta Topluma Hizmet Uygulamaları dersi olmak üzere çeşitli dersler kapsamında oluşturulan projeler vasıtasıyla topluma katkıda bulunmaktadır. Takip edilen basamaklar ve sürece yayılan öğrenci projeleri, dersin sorumlusuna sunulmak üzere haftalık olarak raporlanmakta ve fotoğraflarla kanıtlanmaktadır. Dersin sorumlusu tarafından her bir öğrenci yılsonunda, geliştirdiği hem bireysel hem de iş birliğine dayalı grup faaliyetleri ve her bir işlem basamağında teslim ettikleri raporlar üzerinden değerlendirilmektedir.

Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalında toplumsal katkı süreçlerine yönelik olarak Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında 2023 yılı içerisinde gerçekeştirilen projelerde; Kızılay, Yeşilay ve AFAD gönüllülük eğitimleri ve bununla ilgili olarak topluma ilişkin uygulamalar, Kanser İyilik Ekibi (KİE) ile birlikte kanser teşhisi konulmuş çocuklara yapılan kitap okuma ve ders anlatım etkinlikleri, köy okullarına kütüphane kurma ve kitap bağışı kampanyaları, öksüz/yetim veya kimsesiz çocuklara ücretsiz ders anlatımları, sokak hayvanlarına barınak yapma ve mama verme çalışmaları, Muş Belediyesi bünyesinde çölyak hastaları için yardım kolileri hazırlama vb. çalışmalarında gönüllülük yer almaktadır (D.2.1.1./D.2.1.2.). Ayrıca Topluma Hizmet Uygulamaları dersi dışında Muş Alparslan Üniversitesi, Bulanık Meslek Yüksekokulu ve Bulanık Kaymakamlığının ortaklaşa düzenlediği seminerde ana bilim dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Bünyamin SARIKAYA tarafından gençlik ve kitap ilişkisi bağlamında lise, üniversite öğrencilerine ve velilere toplumsal bir katkı sunma bağlamında sunum gerçekeştirildi (D.2.1.3.).

Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalında toplumsal katkı süreçlerine yönelik olarak 2023 yılı içerisinde şu projeler hayata geçirilmiştir: Ana bilim dalında görev yapmakta olan öğretim üyelerinden Doç. Dr. Ayça KARTAL tarafından sınıf öğretmeni adaylarına ve sınıf öğretmenlerine dair TÜBİTAK projelerinde yürütücü ya da eğitmen olarak katılım gösterilmesi (D.2.1.5.), Doç. Dr. Ayça KARTAL'ın da yürütücülerinden biri olduğu afet ve acil durumlar konusunda toplumun (aday sınıf öğretmenlerinin ve fakültemizdeki öğretim üyelerinin) bilinçlendirilmesi amacıyla SAS901 Afetler ve Afet Yönetimi dersi kapsamında "Trio: Sandviç Konser & Afet Müzesi

Sergisi Afetler ve Biyomimikri” adlı dönem sonu sergisinin yapılması (D.2.1.6.), Doç. Dr. Ayça KARTAL’ın depreme yönelik “Öğretmen Adayları ile Çevrimiçi Öğrenme Ortamında Deprem Farkındalık Eğitimi”. 2237A TÜBİTAK-1129B372300290 (10-14 Eylül 2023) adlı projenin yürütücülüğünü yapması (D.2.1.5.), Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra CEYHAN tarafından SAZ205 İlkokuma ve Yazma Öğretimi dersi kapsamında dönem sonu materyal sergisinin yapılması ve bu sergide okuma ile yazma güçlüğü olan öğrencilere dair materyallerin bulunması (D.2.1.6.), Dr. Öğr. Üyesi Emir Feridun ÇALIŞKAN ve Dr. Öğr. Üyesi Ali Fuad YASUL’un da üyesi olduğu Diskalkuli Derneği’nde bahsi geçen öğretim üyeleri ve sınıf öğretmeni adayları tarafından gönüllü olarak okuma-yazma ve matematik öğrenmede güçlük yaşayan 60 öğrenciye destek eğitim sağlanması, bu desteğin sağlanabilmesi için Fakültemiz, Diskalkuli Derneği ve Muş Belediyesi arasında 11 Ocak 2023 tarihinde işbirliği protokolünün imzalanması (D.2.1.4.), toplumun ihtiyaç duyan kesimlerine ana bilim dalı öğretim üyeleri ve öğretmen adayları tarafından eğitim verilmesi, özellikle de dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin faaliyetler yapılmakta ve performansları izlenmekte olduğunu göstermektedir. Bu bilgilere ek olarak Öğretmenler Gününün anlam ve önemine binaen Dr. Öğr. Üyesi Emir Feridun ÇALIŞKAN’ın da düzenleme komisyonunda yer aldığı öğretim üyesi grubuyla 24 Kasım Öğretmenler Günü Etkinlikleri kapsamında Kıyık Köyü İlkokulu’nda bir dizi etkinlik gerçekleştirildi (D.2.1.7.).

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalında toplumsal katkı süreçlerine yönelik olarak 2023 yılı içerisinde yürütülen sosyal sorumluluk çalışmaları kapsamında; 6 Şubat Kahramanmaraş merkezli depremlerden sonra çevrimiçi psikosozal destek içerikli seminerler verilmiştir (D.2.1.9.). Bunun dışında Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında Dr. Öğr. Üyesi Semra KİYE danışmanlığında Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü RPD 2. sınıf öğrencisi Nurcan ERENER, okul psikolojik danışmanı olmayan Alparslan Üniversitesi İlkokulunda etkinlikler gerçekleştirmiştir (D.2.1.10.).

İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalında 2023-2024 akademik yılı güz döneminde programda görevli tüm öğretim elemanlarının katılımıyla Topluma Hizmet uygulamaları dersi kapsamında 4.sınıf öğretmen adayları tarafından Vilayetler Hizmet Birliği Anaokulunda 209 okul öncesi öğrencisine ortak müfredata dayalı 8 hafta süren eğitimler (D.2.1.11.) planlanmış ve hayata geçirilmiştir. Her hafta yapılan eğitimler, öğretmen adayları tarafından raporlanarak (D.2.1.12) ilgili öğretim üyelerine sunulmuştur. Paydaşlardan alınan dönütlerle (D.2.1.13.) sürece ve uygulamalara yönelik değerlendirmeler yapılmıştır. Dönem sonunda işbirliği yapılan okul yönetici ve öğretmenlerinin Fakültemize gerçekleştirdiği teşekkür ziyareti (D.2.1.14) ile paydaş memnuniyeti sağlandığı görülmüştür.

### **D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi (5)** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

*Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı Kanıtlar*

(5)D.2.1.1.2023\_yılı\_topluma\_hizmet\_uygulamaları\_haftalık\_raporları\_(drive\_üzerinde)

(5)D.2.1.2.türkçe\_öğretmeni\_adaylarının\_yürüttükleri\_veya\_katıldıkları\_uygulamalara\_ilişkin\_görseller\_(drive\_üzerinde)

(5)D.2.1.3.ana\_bilim\_dalı\_öğretim\_üyesinin\_gençlere\_yönelik\_seminerini:

<http://turkceegitimiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/2343>

*Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı Kanıtlar*

(5) D.2.1.4. dezavantajlı gruplara yönelik verilen eğitimler ve izlenmesi:

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/1588>

(5)D.2.1.5.Doğal afetler kapsamında toplumun çeşitli kesimlerini bilgilendirmek amacıyla öğretim üyeleri tarafından yürütülen TÜBİTAK projeleri

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/tubitak-2237-a-projesi-ogretmen-adaylarına-deprem-farkındalık-egitimi-kabul-edildi-2612>

<http://sinifegitimiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/2456>

(5)D.2.1.6.Temel eğitim bölümü sınıf eğitimi ana bilim dalı dördüncü sınıf öğrencilerin in,afetler ve afet öğretimi dersi kapsamında "doğadan ilham alan tasarımlar: afetler ve biyomimikri" konulu hazırladığı sergi

<http://sinifegitimiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/1547>

(5)D.2.1.7.öğretmenler günü kapsamında gerçekleştirilen etkinlikler ve köy okulu gezileri: <https://alparslan.edu.tr/tr/page/event/24-kasim-ogretmenler-gunu-3679>

(5) D.2.1.8. Sınıf eğitimi programının amacına hizmet eden köy okulu gezileri

<http://sinifegitimiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/2395>

<http://sinifegitimiabd.egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/2320>

*Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı Kanıtlar*

(5)D.2.1.9.şubat kahramanmaraş merkezli depremlerden sonra online psikosoyal destek i çerikli seminerler

<http://pdrm.merkezler.alparslan.edu.tr/tr/news-all>

(5)D.2.1.2.10.topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında yapılan müzik korusu etkinliği

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/1819>

*İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı Kanıtlar*

(5)D.2.1.11.topluma hizmet uygulamaları planlama

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/2135>

(5)D.2.1.12.2023 yılı topluma hizmet uygulamaları haftalık raporları (drive üzerinde)

(5)D.2.1.13.ingilizce öğretmen adaylarının uygulamalar kapsamında yapmış oldukları değerlendirmeler (drive üzerinde)

(5)D.2.1.14.paydaş okul yönetici ve öğretmenlerinin eğitim fakültesine teşekkür ziyareti <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/fakulte-okul-is-birligi-kapsaminda-egitim-fakultemize-ziyaret-4193>

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

2023 yılı MAUN Eğitim Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporunda, Kalite Yönetim Sistemimizin Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıklarına yönelik olarak değerlendirmeler gerçekleştirilmiştir.

### ***LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE***

#### *Güçlü Yönler*

- Fakültemizde tüm programları kapsayan, benimsenmiş tabana yayılan bir kalite kültürünün ve organizasyonel yapının var olması,
- Fakülte kalite yönetim koordinatörlüğü, kalite komisyonu ve birim kalite komisyonlarının var olması ve etkin olarak çalışmalar yürütmesi,
- Kalite Yönetim Koordinatörlüğünün ve Fakülte İdari personelinin işbirliği gücünün yüksek olması,
- Birim ve programlar bazında BKYS süreçlerinin PUKÖ bağlamında sürdürülebilir bir yapıya dönüşmesi ve izleme mekanizmalarının oluşturulması,
- Akademik, idari personel ve öğrencilerin yönetime dair memnuniyet düzeylerinin hedeflenen düzeylerde olması,
- Bölüm ve Ana bilim Dalı Başkanları ile süreç değerlendirme toplantılarının gerçekleştirilmesi ve karar alma mekanizmalarında istişare kültürünün oluşturulması,
- İlköğretim Matematik ve Türkçe Eğitimi programının akreditasyonlarının bulunması,
- Gerçekleştirilen uluslararası ikili değişim anlaşmaları sayısı ve Erasmus+ programından faydalanan öğrenci sayısının artması,
- Memnuniyet Yönetim Sisteminin etkin kullanılması ve değerlendirmelerin yapılması- Mezunlarla iletişim mekanizmalarının kurulması, mezun toplantılarının gerçekleştirilmesi,
- Tüm süreçlerde Planla-Uygula-Kontrol et-Önlem al (PUKÖ) döngüsünün tamamlanması için gerçekleştirilen çalışmaların fazla olması.

#### *İyileştirmeye Açık Yönler*

- Akademik teşvik mekanizmalarının istenilen düzeyde olmaması
- Destek hizmet personeli sayısının az olması

### ***EĞİTİM VE ÖĞRETİM***

#### *Güçlü Yönler*

- Öğrencilere yönelik düzenli olarak dönem başında oryantasyon faaliyetlerinin yapılması - Danışmanlık toplantılarının düzenli olarak gerçekleştirilmesi ve bu hususta öğrenci geri bildirimlerinden olumlu sonuçlar alınması
- Akademik programlarda alanında yetkin ve dinamik akademik personelin olması - Öğrencilerin almaları gereken derslerin dağılımları, kazanımların program çıktıları ile uyumu ve öğrenci ders yoğunluğu danışmanlar tarafından düzenli olarak kontrol edilmesi
- Fakülte programlarında öğretimin planlanması, içerik tasarımı ve ölçme değerlendirme



faaliyetlerinin Yükseköğretim Kurulunun belirlediği standartlar doğrultusunda öğrenci merkezli olarak yürütülmesi

-Eğitim-öğretim planlamaları, uygulamaları ve değerlendirme süreçlerine dair öğrenci memnuniyetinin hedeflenen düzeyde olması

-Ana bilim dallarına ait program çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olması

-Düzenli olarak Bologna ders içerikleri güncellemelerinin yapılması

#### *İyileştirmeye Açık Yönler*

-Fakülte bünyesinde verilen uygulama derslerinin yürütüleceği laboratuvar ve atölye sayısının yetersiz olması

-Bazı bölümlerde öğretim elemanının sayısının yeterli olmaması ·

-Bazı sınıflarda akıllı tahta bulunmaması

-Uzaktan Eğitim kapsamında verilen derslerin etkileşimli olmayışı ve uygulama imkânı sağlamaması

-İnternet ağ kullanımında yaşanan problemler

#### **ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME**

##### *Güçlü Yönler*

-Farklı birimlerde yüksek lisans programlarının var olması ve sayısının artması ·

-Fakülteye ait bilimsel derginin var olması ve etkili bir şekilde yayın hayatını sürdürmesi -  
TÜBİTAK 1001 projeleri kapsamında Fakültemiz merkezli projenin desteklenmesi -  
TÜBİTAK 2219 doktora sonrası araştırma bursundan faydalanan personelin bulunması

-Uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak olarak gerçekleştirilen projelerin var olması · -  
Gerçekleştirilen bilimsel yayınlar ve projelerin düzenli olarak birimlerden istenmesi ve performans yönetimi gerçekleştirilmesi

##### *İyileştirmeye Açık Yönler*

-Doktora programlarının bulunmaması,

-Araştırma geliştirme alt yapısının (insan kaynağı, ekipman, fon) istenilen düzeyde olmaması,

-ARGE kapsamında ayrılan Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) ve birim bütçesinin yetersiz olması.

#### **TOPLUMSAL KATKI**

##### *Güçlü Yönler*

-Fakülte bünyesinde topluma hizmet uygulamaları koordinatörlüğünün bulunması ve birimlerle koordineli çalışılması

-2022 yılında ifade edilen iyileştirmeye açık yönlerden iki alana yönelik çalışmalar yapılmıştır. Öncelikle topluma hizmet uygulamaları koordinatörlüğü organizasyonel bir yapı olmaktan faal bir yapıya dönüştürülmüş ve bu kapsamda yapılan çalışmaların planlama ve uygulama

süreçlerinin ardından izleme ve değerlendirme ile kontrol aşamaları sağlanmıştır.

-Ayrıca 2022 yılında birim bazında sportif faaliyetlerin eksikliği tespit edilerek 2023 yılında satranç ve masa tenisi turnuvaları düzenlenerek öğrencilerimizin katılımı gerçekleştirilmiştir.

-Birimlerde farklı ve etkin topluma hizmet uygulamalarının gerçekleştirilmesi,

-Dış paydaşlarla gerçekleştirilen protokoller ile ortak çalışmalar yürütülmesi,

-Fakülte bünyesinde var olan bölümlere ait öğrenci topluluklarının faaliyetler gerçekleştirilmesi

-Öğrenci ve personele yönelik kültürel, sosyal ve sanatsal faaliyetlerin düzenlenmesi.

#### *İyileştirmeye Açık Yönler*

-Toplumsal katkıya yönelik kaynak çeşitliliği ve yeterli bütçe sağlanamaması,

-Öğretim elemanları ve öğrencilerimizin toplumsal katkıya yönelik çalışmalarının sürdürülebilir bir yapıda ve istenilen düzeyde olmaması.